LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR CHEST PASS PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXPLICIT INTRUCTION*

(Studi Kaji Tindak Pada Siswa Kelas VII3 SMP Negeri 1 Dungaliyo)

OLEH :

MUAS SHIDDIK FAJRI ISA

831 412 028

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Duji :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sarjan Milo, M.S	**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19610805 198703 1 003	**NIP. 19710721 200212 2 001**

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Sarjan Milo, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR CHEST PASS PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUIMODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXPLICIT INTRUCTION*

(Studi Kaji Tindak Pada Siswa Kelas VII3 SMP Negeri 1 Dungaliyo)

OLEH
MUAS SHIDDIK FAJRI ISA
NIM: 831 412 028

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada

Hari / Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016

Waktu : 14.00 Wita

Nama Penguji	**Tanda tangan**
1. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19840503 200812 2014**	1. .....
2. **Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19760423 200501 1015**	2. .....
3. **Drs. Sarjan Mile, M.S** **NIP. 19610508 198703 1 003**	3. .....
4. **RisnaPodungge, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19710721 200212 2 001**	4. .....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

MUAS SHIDDIK FAJRI ISA. 2016. ***Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Chest Pass Permainan Bola Basket (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo).*** Skripsi. Jurusan Pendidikan dan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing (1) Drs. Sarjan Mile, M.s. Pembimbing (2) Risna Podungge, S.pd, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah pada materi permainan bola basket khususnya pada tehnik dasar chest pass masih kurang efektif dan kurangnya peralatan pembelajaran penjasorkes,Siswa belum bisa atau memahami dalam melakukan praktek,Siswa tidak mendapatkan pengalaman gerak melalui proses pembelajaran,Rendahnya keterampilan chest pass.cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction*.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah upaya untuk meningkatkan keterampilan chest pass dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Explicit Intruction* pada siswa kelas VII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo. Hipotesis penelitian adalah: Jika model pembelajaran *Explicit Intruction* diterapkan, maka keterampilan *chest pass* permainan bola basket pada siswa kelas VII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo akan meningkat. Indikator dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *chest pass* permainan bola basket siswa/i kelas VII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Intruction* maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *chest pass* yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *chest pass* sebesar 55,28. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 17,72 menjadi 73. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 9 menjadi 82. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 26,72.Dengan demikian dapat dikatakn bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: ***Keterampilan Chest pass permainan bola basket, Model Pembelajaran Explicit Intruction***