



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jln. Prof. Dr. Jhon Ario Katili. No 44. Telp. (0435)821698

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

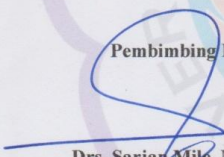
MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK PUKULAN FOREHAND PADA
PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING TERHADAP SISWA KELAS
VIII 4 DI SMP NEGERI 1 DUNGALIYO

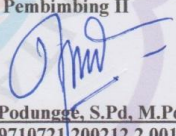
Nama : Muh Munif Bimantoro Papatungan
Nim : 831412031
Program Studi : S1 Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah diperiksa dan di setujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sarjan Mjle, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mjle, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK PUKULAN FOREHAND PADA
PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING TERHADAP SISWA KELAS
VIII 4 DI SMP NEGERI 1 DUNGALIYO

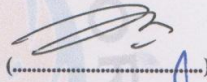
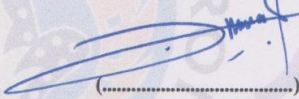

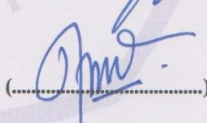
Oleh

Muh Munif Bimantoro Paputungan
Nim. 831412031

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada

Hari/ tanggal : Jum'at, 23 Desember 2016

Pukul : 14.00 Siang/Sampai dengan selesai

No.	Nama Penguji/Pembimbing	Tanda Tangan
1.	<u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
2.	<u>Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19760423 200501 1 015	
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

MUHAMMAD MUNIF BIMANTORO PAPUTUNGAN. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem solving* Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Pukulan *Forehand* Pada Permainan Tenis Meja (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Dungaliyo). Skripsi. Jurusan Pendidikan dan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing (1) Drs.Sarjan Mile,M.s. Pembimbing (2) Risna Podungge, S.pd, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah pada materi permainan tenis meja khususnya pada teknik dasar pukulan *forehand* masih kurang efektif dan kurangnya peralatan pembelajaran penjasorkes, Siswa belum bisa atau memahami dalam melakukan praktek, Siswa tidak mendapatkan pengalaman gerak melalui proses pembelajaran, Rendahnya keterampilan teknik pukulan *forehand*. cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving*.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan teknik pukulan *forehand* dengan penggunaan model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo. Hipotesis penelitian adalah: Jika model pembelajaran *Problem Solving* diterapkan, maka keterampilan *teknik pukulan forehand* dalam permainan tenis mejapada siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo akan meningkat. Indikator dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *teknik pukulan forehand* permainan tenis meja siswa/i kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *teknik pukulan forehand* yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *teknik pukulan forehand* sebesar 41,67. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 23,5 menjadi 65,17. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 16,50 menjadi 81,67. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 40. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: *Keterampilan Teknik Pukulan Forehand Permainan Tenis Meja, Model Pembelajaran Problem Solving*

ABSTRACT

MUHAMMAD MUNIF BIMANTORO PAPUTUNGAN. 2016. *The Implementation of Problem Solving Learning Model in Creasing Blow Forehand in Table Tennis Game (a Classroom Action Research Student Class VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo)*. Skripsi. And Physical Education Department, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. 2016 Supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.s. Supervisor is Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research material is on table tennis game, especially at the basic engineering forehand masih less effective punches and lack of equipment penjasorkes learning, students can or can not understand in practice, students do not get to experience the movement through a learning process, low skill stroke technique forehand.cara trouble shooting is to use the Problem Solving learning model.

Objectives to be achieved in this class action research is to improve the skills forehand technique with the use of cooperative learning type of problem solving models in the eighth grade students class VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo. The study hypothesis is: If the Problem Solving learning model applied, then the forehand engineering skills in the game of table tennis in eighth grade students class VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo will increase. Indicators in this study are: if the technical skill blow forehand students table tennis game / i class VIII 4 SMP Negeri 1 Dungaliyo can be increased with an overall value average of students achieving minimum completeness criteria namely 80 then this classroom action research is considered complete and successful.

Data were collected using observation sheet of students as well as the evaluation of the material to be taught each siklus. Then such data in the analysis to determine the increase that occurred. Based on data analysis can be seen an increase in the average skills students perform teknik forehand namely: the initial observation overall average score of students doing forehand technique of 41.67. After the implementation of the action on the first cycle there was an increase of 23.5 into 65.17. Then on the second cycle increased sebesar 16,50 be 81.67. Overall, an increase from the initial observation of the evaluation cycle hingghasil II amounted 40. Dengan can thus be said that the hypothesis that has been proposed is acceptable because it verified.

Keywords: *Blow Forehand Skill in Table Tennis Game, Learning Model Problem Solving*

