

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SERVIS FOREHAND DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA
SMP NEGERI 8 GORONTALO

*(Study Eksperimen Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions
(STAD) Pada Siswa Kelas VIII-5)*


GIOFANDI SAMIN


831 412 037

MENGETAHUI

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
NIP. 19610316 198702 1 001


RUSLAN S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Gorontalo, 23 Desember 2016

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SERVIS FOREHAND DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA
SMP NEGERI 8 GORONTALO
(Study Eksperimen Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions
(STAD) Pada Siswa Kelas VIII-5)

OLEH

GIOFANDI SAMIN
NIM: 831 412 035

Telah Di Pertahankan Di Dewan Penguji Pada

Hari / Tanggal : JUM-AT, 23 DESEMBER 2016

Waktu : 07,00 Wita

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Ucok Hasian Refiater, S.pd, M.pd
NIP. 19771120 200312 1 003

1.

2. Surivadi Datau, S.pd, M.pd
NIP. 19820419 200604 1 001

2.

3. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
NIP. 19610316 198702 1 001

3.

4. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

4.

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Giofandi Samin, 831412037, 2016. “ Hasil Belajar Keterampilan Servis Forehand Dalam Permainan Tennis Meja Pada Siswa SMP Negeri 8 Gorontalo (Study Eksperiment Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions)”. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S selaku pembimbing I dan Ruslan S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran cooperative type *student team achievement divisions* terhadap peningkatan hasil belajar keterampilan servis forehand pada olahraga tenis meja pada siswa putra kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 18 kali pertemuan. Obyek penelitian kelas VIII-5 dengan jumlah siswa 17.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 16 dan skor yang terendah 8. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 207 dan nilai standar deviasi 2.12 dan varians 4.529. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 23 dan skor terendah 16. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 324 dan standar deviasi 2.01 serta varians 4.058. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 18.59. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 1,746. Ternyata harga t_{hitung} telah lebih besar dari t_{tabel} . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative type (STAD)* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar Keterampilan servis forehand pada siswa putra kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Gorontalo.

Kata Kunci: Servis Forehand, Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD)

ABSTRACT

GiofandiSamin, 831412037, 2016. "Results Learning Skills Services In the Games Table Tennis Forehand Students of SMP Negeri 8 Gorontalo (Learning Model Experiment Study Student Team Achievement Divisions)". Under the guidance of Prof. Dr. Hariadi H. Said, M: S as a mentor I and Ruslan S. Pd, M. Pd as supervisor II.

The research was conducted in SMP Negeri 8 Gorontalo, this research is quantitative research, this study aims to determine how much influence model of cooperative learning type of student teams achievement divisions to increase learning outcomes skills serve forehand in the sport of table tennis on male students of class VIII-5 SMPS 8 NegeriGorontalo. This research was conducted as many as 18 meetings. The research object VIII-5 with the number of 17 students.

Based on the results of pre-test showed the highest scores and the scores of the lowest 16 8. After analysis obtained by the average value of 207 and a standard deviation value of 2.12 and variance 4,529. While the post-test results of the study showed the highest score of 23 and the lowest score 16. After analysis obtained by the average value of 324 and a standard deviation and variance 4,058 2:01. While testing the pre-test and post-test showed the price thitung 18:59. While the price obtained from the distribution list ttabel 1,746. Turns thitung prices has been greater than ttabel. It can be concluded that cooperative learning model type (STAD) has a very significant influence on learning outcomes Skills forehand serve the male students of class VIII-5 SMP Negeri 8 Gorontalo.

Keywords: Service Forehand, Learning Model Student Team Achievement Divisions (STAD)

