

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
DIVISIONS (STAD) PADA SISWA KELAS XI IPS 4
SMA NEGERI I KABILA**

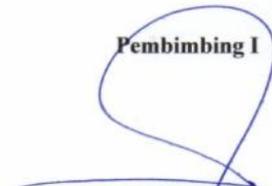
OLEH :

AFDHAL M. ABDUL

831 412 044

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Diuji :

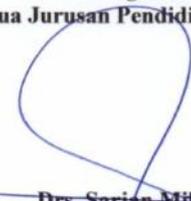
Pembimbing I


Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

Pembimbing II


Survadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**


Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
***DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS XI IPS 4**
SMA N 1 KABILA
Oleh
AFDHAL M. ABDUL

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tgl : Senin 8 Oktober 2016

Waktu : 10.00- 11.00

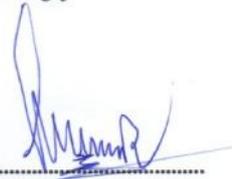
PENGUJI

1. Drs. Ruskin, M.Pd
Nip. 19571231 198603 1 026

2. Dra. Hj. Nurhavati Liputo, M.Pd
Nip. 19570902 198203 2 001

3. Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip. 19610805 198703 1 003

4. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

Gorontalo, Oktober 2016
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Jember Gorontalo



Dr. Liliie Boekorsoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

AFDHAL M ABDUL. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *student achievement division (STAD)* Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* atas Permainan *Bolavoli (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan dan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing (1) Drs. Sarjan Mile, M.s. Pembimbing (2) Suriyadi Datau, S.pd, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah pada materi permainan bola voli khususnya pada tehnik dasar *passing* atas masih kurang efektif dan kurangnya peralatan pembelajaran penjasorkes, Siswa belum bisa atau memahami dalam melakukan praktek, Siswa tidak mendapatkan pengalaman gerak melalui proses pembelajaran, Rendahnya keterampilan *passing* atas. cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Student Achievement Division (STAD)*.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah upaya untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila. Hipotesis penelitian adalah: Jika model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* diterapkan, maka keterampilan *passing atas* permainan bolavoli pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila akan meningkat. Indikator dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *passing atas* yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing Atas* sebesar 58,33. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 12,08 menjadi 70,41. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,84 mejadi 81,25. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 22,92. Dengan demikian dapat dikatakn bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: Keterampilan *Passing Atas* permainan bolavoli, Model Pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*

ABSTRACT

AFDHAL. M ABDUL. 2016. *The Implementation of Student-Teams Achievement Division (STAD) Learning Model in Increasing Overhead Passing in Volleyball Game (a Classroom Action Research at Student Class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila)*. Skripsi. Department of Physical Education, Faculty of Health and Sports, State University of Gorontalo. 2016. Principal Supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.s and Co-supervisor is Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The problem statement is the lack and ineffectiveness of learning equipment in physical education specifically on overhead passing basic technique in volley ball. Students are not able to understand and to practice it. Students also do not have movement experience through learning process. The way of solving the problem is the implementation of STAD.

Research aims at increasing upper arm skill by using STAD cooperative type learning model at student class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila. Research hypothesis states : if STAD is applied then overhead passing skill in volley ball at student class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila can increase. Research indicator states: if overhead passing skill in volleyball game at student class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila can be increased with the overall average score achieved the minimum completeness criteria namely 80 then this classroom action research is done and successful.

Technique of collecting the data was completed through student's observation sheet and evaluation based on the material that has been taught in every cycle. Then, it is analyzed in order to find out the increase. Based on data analysis, there is increase in overhead passing student's skill: at initial observation the average score of the whole students is 58,33. After conducting cycle I there is increase from 12,08 to 70,41. At cycle II it also increases from 10,84 to 81,25. Overall, the increasing from initial observation to final evaluation from cycle II is 22,92. Therefore, it can be concluded that hypothesis is accepted and verified.

Keywords: *Overhead Passing Skill in Volleyball Game, Student Teams-Achievement Division (STAD)*

