

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan: berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *teams-achievement divisions (STAD)* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas pada permainan bolavoli siswa/i kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran *passing* atas meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan dilanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi atas masalah yang dihadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *STAD*. Kemudian bisa dilihat di bawah ini proses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan *passing* atas permainan bolavoli dengan menggunakan model pembelajaran *teams-achievement divisions (STAD)*

pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing Atas* sebesar 58,33. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 12,08 menjadi 70,41. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,84 menjadi 81,25. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 22,92.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dapat diuraikan sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi sekolah, penggunaan model pembelajaran *STAD* dapat menjadi salah satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran keterampilan dasar pada materi pembelajaran bolavoli.
- 5.2.2 Guru harus pintar memilih cara atau metode dalam pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran terciptanya pembelajaran yang menarik dan efektif sehingga tujuan dari pembelajaran pun akan tercapai.

5.2.3 Keterampilan dasar *passing* atas mengacu pada tiga indikator yaitu sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir. Pada pembelajaran ini, tahap pelaksanaan gerakan yang harus menjadi fokus utama agar keterampilan dasar *passing* atas pada permainan bolavoli dapat dipraktekkan dengan baik oleh peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan*
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : ALFEBET
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4. Untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Main Sufanti. 2010.** *Strategi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Kadipiro Surakarta : Yuma Pustaka
- Mashar Mohammad Ali, dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. 2014.** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009.** *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Ruskin,Amin 2014.** *Pendidikan Jasmani Dan Strategi Belajar Renang*.Gorontalo.Universitas Negeri Gorontalo..
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1*. Jakarta: Kementarian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjiyanto Dwi, dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : NUSAMEDIA
- Sumpeno, Joko dan Dedy Joko Budi Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Suwarso Eso, dan Sumarya, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung : Penerbit Alfabet
- Wahyuni Sri, dan Sutarmin, dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.