

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Efektifitas Model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* Terhadap peningkatan Hasil belajar tendangan sabit dalam pencak silat pada Siswa Putri Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Gorontalo” Dapat diterima .

Model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* dapat memberikan kontribusi hasil belajar tendangan sabit. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar tendangan sabit dalam cabang olahraga pencak silat pada siswa putri kelas VIII-5 Smp Negeri 8 Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar tendangan sabit, sangat tepat digunakan model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap hasil belajar tendangan sabit serta kemampuan
3. dasar yang harus dimiliki oleh seseorang siswa atau atlit yang berprestasi dalam cabang olahraga pencak silat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2014., *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Aqib Zainal, 2014., *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*., Bandung: Yrama Widya.
- Chandra Sodikin, dan Sanoesi Esnoe Achmad, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, PT Arya Duta.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain aswan, 2013., *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar, 2013., *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat Yusuf, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husdarta Suharja Jaja dan Maryani Eli, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husdarta dan Saputra M. Yudha, 2014.. *Belajar dan Pembelajaran pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Cv Alfabeta.
- Hadziq Khairul, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Huda Miftahul. 2014., *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaini Faridha dan Sabarani Santoso Sri, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jamalong Ahmad dan Syam Asry, 2014.,. *Teknik Dasar Sepak Takraw*. Yogyakarta: Ombak.
- Kurniawan Feri, 2012., *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta:Laskar Aksara.
- Kusumawati Mia, 2015., *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Lubis Johansyah, 2014., *Pencak Silat Edisi Kedua*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Mulyana, 2013., *Pendidikan Pencak Silat Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashar Ali Mohamad dan Dwinarhayu, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahmani Mikanda, 2014., *Buku Seper Lengkap Olahraga*, Jakarta: Dunia Cerdas

- Riduwan dan Akdon. 2013., *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani Dini, 2013., *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani Dini, 2013., *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, 2013., *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruskin, 2014., *Pendidikan Jasmani & Strategi Belajar Renang*. Kota Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Said Hariadi, 2012., *Peran Interval Sprint, Akselerasi Sprint, Hollow Sprint Terhadap Siswa Sekolah Sepak Bola Gorontalo*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo: Jurnal Inovasi Volume 9. No 1.
- Syam Asry, 2012., *Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Modeling*. Universitas Negeri Gorontalo: Jurnal Inovasi Volume 9. No 1.
- Sumpeno Joko dan Santoso Budi Joko Dedy, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno Budi dan Khafadi Bazin Muhammad, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sriwahyuni, Dkk, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suryani Nunuk dan Agung Leo, 2012., *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Sufanti Main, 2010., *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono, 2015., *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014., *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015., *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2011., *Model-Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Taniredja Tukiran, Dkk, 2014., *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.