

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di simpulkan: berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah di laksanakan, di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) untuk meningkatkan keterampilan servis bawa pada permainan bola voli siswa/i kelas XI IPS 4 SMA Negeri I Kabila pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran *servis* bawa meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang di peroleh setelah peneliti memeberikan tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan di lanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memeberikan solusi atas masala yang di hadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran (SFAE). Kemudian bisa di lihat di bawa ini proses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan *servis* bawa permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajatan *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE)

Pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *servis* bawa sebesar 59,58. Setelah di laksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 11,67 menjadi 71,25. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 9,92 menjadi 81,17. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 21,59.

## 5.2 Saran

Adapun saran dan penelitian tindakan kelas (PTK) ya itu dapat di uraikan sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi sekolah.\, penggunaan model pembelajaran SFAE dapat menjadi sala satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran keterampilan dasar pada materi pembelajaran bola voli.
- 5.2.2 Guru harus pintar memili cara atau metode dalam pelaksanaan pembelajaran terciptnya pembelajaran yang menarik dan efektif sehinga tujuan dari pembelajaranpun akan tercapai.
- 5.2.3 Keterampilan dasar *srvis* bawa mengacu pada tiga indikator yaitu skap awal, pelaksanaan dan sikap ahir. Pada pembelajaran ini, tahap pelaksanaan gerakan yang harus menjadi fokus utama agar keterampilan dari *servis* bawa pada permaiananbola voli dapat di praktekandengan baik oleh peserta didik

## DAFTAR PUSTAKA

- Husdarta Jaja dan Maryani Eli.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Amirco: Jakatra
- Hidayat Yusup dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta Pusat
- Hafid Tarmudi dan Rithaudin Ahmad. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, PT Sarana Panca Karya Nusa: Jakarta
- Huda Miftahul. 2014. *Model -Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Mukholid Agus. 2015. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, PT Ghalia Indonesia Printing
- Rahmani Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Dunia Cerdas: Jakarta Timur.
- Ridwan dan Akdon. 2009. *Rumus Dan Data Analisis Statika*.; Alfabeta: Bandung
- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*.;Alfabeta: Bandung
- KomaraEndang. 2014. *BelejardanPembelajaranInteraktif*, PT RefikaAditama:Bandung.
- Nurhuda Hilman dan Kusumawati Mia 2010. *ArenaPendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*: Jakarta
- ShoiminAris. 2014. *Model PembelajaranInovatif*, Ar-Ruzz Media: Yogyakarta
- SuhanaCucu. 2014. *KonsepStrategiPembelajaran*, PT RefikaAditama:Bandung.

Sutrisno Budi dan Bajin Mohammad. 2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*, CV Putra Nugraha: Jakarta.

Uno Hamzah dan Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar Dan Pendekatan*, PT Bumi Aksara: Jakarta.

Wisahati S A, Santoso T; 2010; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*; CV Setiaji; Jakarta

Surjono dan Sumarjo; 2010; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; CV Aneka Ilmu; Jakarta

Supeno Joko dan Santoso Dedi; 2010; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; CV Tegu Karya; Jakarta

Chandra Sodikin dan Sanoesi Achmad; 2010; *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* PT Arya Duta; Jakarta

Muhajir dan Sutrisno Budi; 2013; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; Jakata