



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : AZIZ DATU
NIM : 831 412 071
JURUSAN : PENDIDIKAN OLAH RAGA

JUDUL

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN TEKNIK DASAR *CHEST PASS* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

Pembimbing I

Prof. Dr. H. HARIADI SAID, MS
NIP. 19610316 198702 1 001

Pembimbing II

Drs. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**

Drs. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

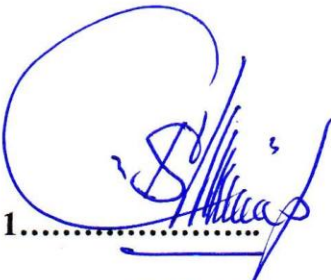
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN TEKNIK DASAR *CHEST PASS* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

Oleh : AZIZ DATU

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/Tanggal : Jum'at, 09 Desember 2016
Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. **Dr. Hj. AISAH R. POMATAHU, Dra, M.Kes**
NIP. 19580520 198203 2 002
2. **SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001
3. **Prof. Dr. H. HARIADI SAID, MS**
NIP. 19610316 198702 1 001
4. **Drs. SARJAN MILE, MS**
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....


2.....


3.....


4.....


4.....


Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Des H. Lantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Datu, Azis. 2016. Implementasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola Basket. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. H. Hariadi Said, M.S, dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, M.S.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket dapat ditingkatkan melalui implementasi model pembelajaran *teams games tournament*? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penggunaan model pembelajaran *times games tournament* (tgt), tujuannya guna meningkatkan teknik pada *chest pass* yang di belajarkan di sekolah menengah pertama, dan secara khusus untuk meningkatkan teknik dasar *chest pass* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Suwawa. Hipotesis tindakan adalah “jika model pembelajaran *teams games tournament* diterapkan maka teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket dapat ditingkatkan”.

Melalui model pembelajaran *teams games tournament* terbukti dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam *chest pass* pada permainan bola basket. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dan memperoleh data sebagai berikut ; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam *chest pass* mencapai rata-rata 60,42. Setelah di adakan pembelajaran pada siklus satu terjadi peningkatan dengan selisih 10,41 sehingga mencapai rata-rata hasil 70,83. Namun pada nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja yang diharapkan, maka dilanjutkan pembelajaran ke siklus dua dan perolehan hasil mencapai 10,84 sehingga capaian hasil rata-rata meningkat menjadi 81,67.

Berdasarkan hasil capaian di atas terlihat jelas bahwa terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam *chest pass* , mulai dari hasil observasi awal, siklus satu, dan siklus dua. Pada siklus dua hasil yang dicapai adalah 81,67 sudah memenuhi indikator kinerja yakni 80%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran *teams games tournament* diterapkan maka teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket dapat ditingkatkan” diterima.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament, Chest Pass, Permainan Bola basket.*

ABSTRACT

Datu, Azis. 2016. Implementation of Learning Model Teams Games Tournament (TGT) Basic Techniques to Increase In Chest Pass Basketball Game. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Hariadi H. Said, M: S, and Advisor II Drs. Sergeant Mile, M.S.

The problem in this study as follows: if the basic techniques of chest pass in basketball game can be enhanced through the implementation of learning model teams tournament games? The purpose of the research is to improve the learning process of physical education and sports health through the use of model of learning times games tournament (tgt), aim to improve the technique on a chest pass in are teaching in secondary schools, and in particular to improve the basic techniques of chest pass in students A class VII SMP Negeri 1 Suwawa. Hypothesis action is "if the games tournament teams learning model is applied then the basic techniques of chest pass in basketball game can be improved".

Through learning model teams tournament games are proven to improve students' basic techniques in a chest pass in basketball games. It is based on research that has been done and obtained the following data; at the initial observation average ability students in chest pass reached an average of 60.42. Having held the learning cycle increased by a margin of 10.41 to reach 70.83 average results. However, the value of the achievements of the cycle have not met expected performance indicator, then continued learning and the acquisition of two cycles to achieve results that achievement 10.84 average yield rose to 81.67.

Based on the result of performance above it is clear that an increase in student skills in the chest pass, ranging from the initial observation, the cycle one and cycle two. In cycle two outcomes is 81.67 already meet the performance indicators namely 80%. Thus the hypothesis which says "if the games tournament teams learning model is applied then the basic techniques of chest pass in basketball game could be improved" acceptable.

Keywords: Teams Games Tournament, Chest Pass, Basketball Playing

