

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* terhadap hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada Materi sepak bolasiswa kelas VII 6SMP Negeri 1 Dungaliyo” dapat diterima.

Model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar menendang dengan kaki bagian dalam. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar menendang dengan kaki bagian dalam pada materi olahraga sepak bola siswa kelas VII 6 Smp Negeri 1 Dungaliyo.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Menendang dengan kaki bagian dalam, sangat tepat digunakan model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)*. diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak

dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena model pembelajaran ini memberikan dampak positif terhadap hasil belajarmenendang bola dengan kaki bagian dalam.

3. Bahwahasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang Sepak Bola tentang kemampuan menendang dengan kaki bagian dalam, untuk dapat menerapkan model pembelajaran *cooperatif type TGT (Teams Games Tournamentt)* yang dapat menghasilkan peningkatan menendang dengan kaki bagian dalam pada caban olahraga sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Santosa,2010. *PendidikanJasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:CV Setiajati.
- Budi Sutrisno, Muhamad Bazin Kafandi,2010.*PendidikanJasamani Olahraga DanKesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:CV PUTRA NUGRAHAJakarta.
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca,2010. *PENJAS ORKES* .Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:CV Thursina.
- Dwi Sarjiyanto,Sujarwadi,2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan,Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hamzah B. Uno ,2011. *Model Pembelajaran Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* .Jakarta:Pt Bumi Askara.
- Komkom Komalasari,2010.*Pembelajaran Kontekstual*.Bandung:PT Revika Editama
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini,2010. *PendidikanJasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:CV Madiatama.
- Margono,Budi Aryanto, 2010,Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mifatul Huda,2014.*Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*.Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

Mifatul Huda,2013.*Coperative Learning*.Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

Mufid,Najib Sulham,2010,Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Nagatiyono, Dyan Putri Riswanti, 2010,Mari Sehat Bergembira, Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Riduan.2010.*Dasar-dasar Statistika*,Alfabeta:Bandung.

Rusman,2013.*Model-Model Pembelajaran*.PT RAJA GRAFINDO PERSEDA.

Sodikin Chandra, Achmad Esnoe Sanoesi.2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*,PT Arya Duta

Sriwahyuni, Sutarmin, dan Pramono,2010. *PendidikanJasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:PT Wangsa JatraLestari.

Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Pendidikan*.Alfabeta:Bandung.