

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal mengembangkan ketarampilan *passing* atas yakni sebagai berikut :

1. Dalam melakukan ketarampilan *passing* atas yang dilakukan oleh siswa terdapat peningkatan, hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata ketarampilan siswa dalam melakukan *passing* atas 52,24% , kemudian pada siklus I menjadi 71,79% dan pada siklus II menjadi 83,01%. Dari nilai rata-rata observasi awal ke siklus I bertambah 19,55% dan dari siklus I ke siklus II bertambah 11,22%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan
2. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul pengembangan ketarampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli melalui pembelajaran *cooperative stad* pada siswa kelas X IPA⁴ SMA Negeri 1 Telaga dengan hasil capaian 83,01%, maka penelitian ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan atau ditetapkan dalam penelitian ini.
3. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga dengan penerapan pembelajaran *cooperative stad* sebagai salah satu model pembelajaran pendidikan jasmani yang dapat meningkatkan ketarampilan siswa dalam melakukan *passing* atas bolavoli.

5.2 Saran

1. Bagi guru, untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya pada materi bolavoli tentang *passing* atas, maka penggunaan pembelajaran *cooperative stad* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang efektif.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik.

3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi keterampilan *passing* atas bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjanta wisahati dan Teguh Sa Santoso, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Atmaja budi Sarjana dan Bambang trijono joko Sunarto, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional
- Aqib . 2014.** *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif).* Bandung :Yrama Widya.
- Budi Aryanto dan Margono, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*Jakarta:pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Benny, 2011,** Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses, Jakarta : Dian Rakyat.
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Farida Isnaini dan Suranto, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta:pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Huda, 2014.** *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Isjoni, 2014.**Cooperative lerning, Bandung : Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad Rahman dan Sofyan Amri, 2013,** Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran, Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Majid Abdul, 2013.** *Strategi pembelajaran.* Bandung : Remaja rosda karya

- Ngatiyono dan Dian Putri riswanty, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Rusman, 2013,** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru,* Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sodikin Chandra dan Ahmad esneo Sanoesi, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta:pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Sri Wahyuni , dkk. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Suryani dan Agung, 2012.** *Strategi belajar mengajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sufanti. 2010.** *strategi pengajaran bahasa dan sastra indonesia.* bandung:yuma pustaka.
- Suwandi, dkk. 2010.** *Penjasorkes 4(Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan) Untuk Sd/Mi Kelas Iv.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Syarifudin dan S. Wiradihardja, 2014.** *pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA/SMK/MAK Kelas X.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Trianto, 2011.** *Model-model pembelajaran inovatif beroreintasi konstruktivistik.* Jakarta :Prestasi Pustaka.
- Taniredja, dkk. 2013.** *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif.* Bandung :Alfabeta.
- Yusup Hidayat dkk, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta:pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.