

PERSETUJUAN PEMBIMBING

“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DUNGALIYO ”

OLEH :

ABDUL NAZAR
NIM. 831 412 078

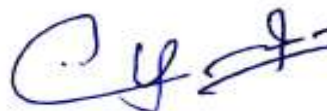
Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr.Hj. Aisah R Pomatahu, Dra, M.Kes
Nip. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Syarif Hidayat S.Pd,K.Or, M.Or
Nip.19790403 200501 1 003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**



Drs.Sarjan Mile MS
Nip. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS VIII³ SMP NEGERI 1 DUNGALIYO

ABDUL NAZAR

831 412 078

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada:

Hari/tanggal : Selasa, 20 Desember 2016

Pukul : 14:00 s/d Selesai

PENGUJI

TANDA TANGAN

1. **Drs. Sarjan Mile M.S**
NIP. 19610508 198703 1 003

(.....)

2. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001

(.....)

3. **Dr. Hj. Aisah R Pomatahu, Dra, M.Kes**
NIP. 19580520 198203 2 002

(.....)

4. **Svarif Hidayat S.Pd, K.Or, M.Or**
NIP. 19790403 200501 1 003

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lantje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ABDUL NAZAR. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Permainan Bolavoli (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VIID SMP Negeri 1 Suwawa).*

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya peralatan pembelajaran terutama bola, guru belum menerapkan model pembelajaran yang sudah berkembang pada saat ini, kurangnya keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VIII SMP Negeri 1 Dungaliyo dikarenakan penerapan model pembelajaran yang belum tepat. Cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran dari model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VIII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo. Hipotesis penelitian ini adalah: jika menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran *passing* atas, maka keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i SMP Negeri 1 Dungaliyo akan meningkat. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VIII 3 SMP Negeri 1 Dungaliyo dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *passing atas* yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing Atas* sebesar 50,29. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 18,39 menjadi 68,68. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 18,39 mejadi 80,45. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 23,33. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: *Keterampilan Passing Atas permainan bolavoli, Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).*