

PERSETUJUAN PEMBIMBING
"MENINGKATKAN KETERAMPILAN SMASH PADA PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTIONS* PADA SISWA
KELAS X 3 PEHOTELAN SMKN 2
GORONTALO"

OLEH :

ZAINUDIN K. DATU
NIM. 831 412 080

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING II



Syarif Hidayat, S.Pd.Kor, M.Or
Nip. 197904032 005011 0 003

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN



Drs.Sarjan Mite, M.S
Nip. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN


MENINGKATKAN KETERAMPILAN *SMASH* PADA PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*
PADA SISWA KELAS X 3 PERHOTELAN SMKN 2 GORONTALO

Oleh :

Zainudin K. Datu
831 412 080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2016

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
2. <u>Syarif Hidavat, S.Pd.Kor, M.Or</u> NIP. 19790403 200501 1 003	
3. <u>Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001	
4. <u>Mirdavani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200812 2 004	

Diketahui :
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. H. Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ziaindin K. Datu/ 831412080 Meningkatkan Keterampilan Dasar *Smash* Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instructions* Pada Siswa Kelas X 3 SMKN 2 Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum optimalnya pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasokes tentang materi *smash* pada permainan bola voli, kurangnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah, dan kurang tepatnya metode yang digunakan oleh guru penjasokes untuk proses pembelajaran. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *explicit instructions* dilakukan dengan cara menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, membimbing pelatihan, dan mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar *smash* dalam permainan bola voli pada siswa kelas X 3 SMKN 2 Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “jika menggunakan model pembelajaran *explicit instructions* maka kemampuan dasar *smash* pada siswa kelas X 3 SMKN 2 Gorontalo dapat ditingkatkan. Indikator dalam penelitian ini adalah apabila keterampilan dasar melakukan *smash* melalui model pembelajaran *explicit instructions* pada siswa yang menjadi objek dapat ditingkatkan minimal 80%, maka penelitian tindakan kelas dianggap berhasil. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan rata-rata kemampuan hasil teknik dasar *smash*, yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *smash* sebesar 66,1, setelah diadakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 73,0, dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 81,0. Melihat capaian yang diperoleh siswa siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Jika model pembelajaran *explicit instructions* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan teknik dasar *smash* meningkat

Kata Kunci: bolavoli, keterampilan dasar *smash*, dan model pembelajaran *explicit instructions*.