

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut: disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instructions* untuk meningkatkan teknik dasar *smash* dalam permainan bola voli, pada siswa kelas X 3 SMKN 2 Gorontalo, pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada materi *smash*, meningkat. Hal ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh setelah peneliti memberi tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan dilanjutkan dengan evaluasi pada akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi dari masalah, yang dihadapi siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instructions* atau model pembelajaran yang berbasis masalah. Kemudian biasa dilihat dibawah ini proses peningkatan kualitas menggunakan model pembelajaran *explicit instructions*.

Pada tes awal/observasi awal melakukan teknik dasar *smash* diperoleh nilai dari keseluruhan 1785 dengan rata-rata nilai 66,1%, kemudian meningkat pada siklus I dengan skor nilai 1972 dengan rata-rata nilai 73,0%, peningkatan yang terjadi sebesar 6,1%, dan pada siklus II dengan perolehan nilai 2188 dengan rata-rata nilai 81,0 dengan kategori baik. Peningkatan yang terjadi di siklus I dan siklus II sebesar 8,0%.

1.2 Saran

Adapun saran dari peneliti tindakan kelas (PTK) ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. bagi sekolah pengguna model pembelajaran *explicit instruction* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang efektif untuk mengatasi masalah belajar khususnya pada materi teknik dasar *smash* pada permainan bola voli.
2. Guru harus memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar siswa disekolah, agar nantinya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung.

3. Teknik dasar *smash* mengacu pada tiga indikator penilaian, yaitu: 1) sikap awal, 2) pelaksanaan, dan 3) sikap akhir. Pada pembelajaran ini tahap pelaksanaan gerakan dan ketepatanlah yang menjadi fokus utama agar teknik perlakuan dasar *smash* berhasil. Maka dari itu dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instructions* untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar dimana model pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan solusi terhadap siswa.
4. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya penelitian tindakan kelas agar nantinya peneliti bisa menerapkan hasil penelitiannya pada sekolah sekolah yang mengalami masalah belajar khususnya pada pembelajaran bola voli dengan materi teknik dasar *smash*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, B dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Margahayu Permai. Bandung
- Chandra, S. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya. Bandung
- Huda M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metidis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar Celeban Timur. Yogyakarta
- Hidayat Y, Bumi, C, S, dan Alamsyah, R. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/SMK untuk Kelas X*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Isnaini, F dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTS VIII*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rohman, M dan Amri, S.2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Sambilegi, Maguoharjo. Yogyakarta
- Sarjana, A. B dan Sunarto, J, T. B. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sumpeno, J dan Joko Santoso, J. B, D. 2010. *Penjasorkes untuk SMA/MA Kelas XII*. Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.

Sujarwadi & Sarjiyanto, S. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.

Taniredja, T. Faridli, M. Harmianto, S. 2014. *Modael-Model Pembelajaran Inoftif dan Efektif*. Alfabeta. . Bandung

Wisahati, A. S, dan Santosa, T. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Pusat Pembukuan, Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.