

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut: disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajar *cooperative tipe stad* untuk meningkatkan teknik dasar *smash* dalam permainan bolavoli, pada siswa kelas IX⁴ SMP Negeri 1 Telaga, pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada materi *smash*, meningkat. Hal ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh setelah peneliti memberi tindakan sebanyak tiga kali pada setiap siklus dan dilanjutkan dengan evaluasi pada akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi dari masalah, yang dihadapi siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe stad* atau model pembelajaran yang berbasis masalah. Kemudian biasa dilihat dibawah ini proses peningkatan kualitas menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe stad*.

Pada tes awal/observasi awal melakukan teknik dasar *smash* diperoleh nilai dari keseluruhan 1537,5 dengan rata-rata nilai 66,84, kemudian meningkat pada siklus I dengan skor nilai 1618,6 dengan rata-rata nilai 70,38, peningkatan yang terjadi sebesar 3.54%, dan pada siklus II dengan perolehan nilai 1880,4 dengan rata-rata nilai 81,79 dengan kategori baik. Peningkatan yang terjadi di siklus I dan siklus II sebesar 11,41%.

1.2 Saran

Adapun saran dari peneliti tindakan kelas (PTK) ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. bagi sekolah pengguna model pembelajaran *cooperative tipe stad* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang efektif untuk mengatasi masalah belajar khususnya pada materi teknik dasar *smash* pada permainan bolavoli.
2. Guru harus memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar siswa disekolah, agar nantinya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung.

3. Teknik dasar *smash* mengacu pada empat indikator penilaian, yaitu: 1) awalan, 2) tolakan, 3) pukulan bola dan 4) sikap mendarat. Pada pembelajaran ini tahap pelaksanaan gerakan dan ketepatanlah yang menjadi fokus utama agar teknik perlakuan dasar *smash* berhasil. Maka dari itu dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe stad* untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar dimana model pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan solusi terhadap siswa.
4. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya penelitian tindakan kelas agar nantinya peneliti bisa menerapkan hasil penelitiannya pada sekolah sekolah yang mengalami masalah belajar khususnya pada pembelajaran bolavoli dengan materi teknik dasar *smash*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, B. Margono 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Chandra S, Sanoesi A.E. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta:pusat perbukuan, Kementrian pendidikan nasional.
- Huda M. 2013.** *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta. Pustaka belajar.
- Hidayat.Y. Bumi. S.C. 2010** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta:pusat perbukuan, Kementrian pendidikan nasional.
- Husdarta. S.J. Maryani. E 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta:pusat perbukuan, Kementrian pendidikan nasional.
- Isjoni, 2014.** *Cooverative learning.* Bandung: alphabet
- Isnaini,F. Suranto. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta:pusat perbukuan, Kementrian pendidikan nasional.
- Mukrimah. S, S. 2014.** *Metode belajar dan pembelajaran.* Bandung: pada penulis
- Mashar. M.A. Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Sarjana, A,B. Sunarto,B,T,J. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional.
- Sumpeno,J. Santoso,D,J,B. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Sarjiyanto. D. Sujarwadi 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Sarjono. Sumarjo. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* Jakarta pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Sutrisno. B. Khafadi. M.B. 2010** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Sucipto. Darno. 2010.** *Meningkatkan kemampuan dasar passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran cooperatife siswa kelas v SDN 2 lakeya kecamatan tolangohula kabupaten gorontalo.*
- Taniredja, T. Faridli, E,M. Harmianto, S. 2013** *-model pembelajaran inofatif dan efektif* Bandung: penerbit alphabet

Uno H, Muhammad N. 2013. *Belajar dengan pendekatan ailkem.* Jakarta: pusat nasional.

Usman. 2010. *Meningkatkan kemampuan pukulan smash dalam permainan bulu tangkis melalui model pembelajaran cooperative tipe STAD pada siswa kelas X (Student Empiris pada SMU 2 Gorontalo).*

Yanti, Y. Munaris. 2010. *Penelitian tindakan kelas (PTK)* November: penerbit, cahaya abadi

Wahyuni, S. Sutarmin, Pramono 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan .* Jakarta pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.

Wisahati, A,S. Santoso, T. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.