

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD Terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bolavoli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga” Dapat diterima .

Bentuk kooperatif tipe STAD dapat memberikan kontribusi kemampuan passing bawah. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa kooperatif tipe STAD dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bolavoli.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keterampilan passing bawah, sangat tepat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap keterampilan passing bawah serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang atlit yang berprestasi dalam olahraga bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2013. *Model- Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovati)*. Bandung. Yrama Widya.
- Atmasubrata . G. 2012. *Serba tahu dunia olahraga*. Dapa Publishing. Surabaya
- Aunurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta. Pustaka Pelaja.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Kharisma, T. B. 2014 *Jurnal Olahraga Pendidikan*. Jakarta. Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia
- Nopembri,S. dan Sumaryoto. 2014 *buku guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Muhajir. dan, Sutrisno, B. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Politeknik Negeri Media Kreatif,
- Mukrimaa, S. S. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung.
- Mia Kusumawati. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Rahmani. M. 2014. *Buku super lengkap olahraga*. Jakarta timur . Dunia cerdas.
- Roji dan yulianti , E. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat kurikulum dan perbukuan.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Syaripudin dan Wiradihardja. 2014 *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. usat kurikulum dan perbukuan.

- Sumardi. M. N. 2013. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung. Pionir jaya
- Sutirman, 2013, *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha ilmu, Yogyakarta
- Sugiyono, 2014. *Metode penelitian pendidikan, (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)* Alfabeta, Bandung
- Taniredja, T. dan, faridli, E. M. Harmianto, S. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovati dan Evekti*. Bandung. Alfabeta, cv
- Trisyono, Aminarni dan masri'an, 2015. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung. Erlangga
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, , Jakarta. Prenadamedia Group