

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN
SENAM LANTAI SISWA KELAS VII²
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:

AROMAN R. DALANGGO
831 412 129

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

DOSEN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002


Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**


Drs. Sarjan Mile, MS
Nip. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN
SENAM LANTAI SISWA KELAS VII²
SMP NEGERI 1 TELAGA**





**AROMAN R. DALANGGO
831 412 129**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016

Pukul : 08.00 - Selesai

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Drs. Sarjan Mile, MS</u> NIP. 19610805 198703 1 003	 (.....)
2. <u>Syarif Hidayat S.Pd, K.Or, M.Or</u> Nip. 19790403 200501 1 003	 (.....)
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	 (.....)
4. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	 (.....)

Mengetahui :
**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**




Dr. H. H. Boekoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Aroman R. Dalanggo, 831 412 129. Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar Guling Depan Pada Senam Lantai Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd. 2016.

Masalahan dalam penelitian eksperimen semu ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan guling depan serta kurang optimalnya proses pembelajaran dan pemahaman siswa dalam melakukan guling depan dalam olahraga senam lantai. Tujuan dalam penelitian ini “untuk dapat mengetahui pengaruh model pembelajaran *Explicit Intruction* terhadap kemampuan siswa melakukan guling depan dalam senam lantai siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga”. Hipotesis tindakan ” melalui metode pendekatan pembelajaran *explicit instruction* maka kemampuan guling depan dalam olahraga senam lantai pada siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkat”. Kesimpulan dalam penelitian ini yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga. Khususnya siswa kelas VII² yang berjumlah 21 orang, yang terdiri 8 laki-laki dan 13 perempuan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain one grup pretest posttest design, Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar format penilain. pengujian analisis data menggunakan uji-t. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 19.992$. Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dari daftar t diperoleh t_{tabel} sebesar $t_{tabel} 1.725$ Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Explicit Intriction* terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan guling depan pada senam lantai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Explicit Intruction* Siswa Dalam Melakukan Guling Depan Pada Senam Lantai.