



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
Jl. Prof. Jhon Ariyo Katili No. 44 Telp. 821698 Kota Gorontalo

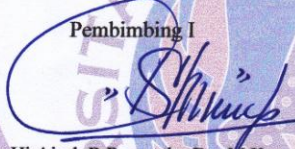
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOMPAT JAUH GAYA  
MENGGANTUNG PADA CABANG ATLETIK MELALUI METODE  
DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS VII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 TELAGA**

Nama : Sangky M. Ahaya  
Nim : 831 412 137  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Keolahragaan/S1 Penjaskesrek

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

  
Dr.Hj.Aisah R.Pomatahu, Dra.M.Kes  
Nip.195805201982032002

Pembimbing II

  
Risna Podungge, S.Pd.M.Pd  
Nip.197107212002122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
Drs. Sarian Mif/MS  
NIP. 19610805 498703 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
Kampus III UNG, Jln. Jhon Ario Katili NO. Tlp. (0435)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOMPAT JAUH GAYA  
MENGGANTUNG PADA CABANG ATLETIK MELALUI METODE  
DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS VII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh :  
**Sangky M. Ahaya**  
Nim : 831 412 137

Telah dipertahankan di dewan penguji pada  
Hari/ tanggal : Rabu 21 Desember 2016  
Pukul : 14.00 siang - selesai

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Hendro Kusworo, M.Pd</u> Nip.198112302005011002	
2.	<u>Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd</u> Nip.197711202003121003	
3.	<u>Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M. Kes</u> Nip.195805201982032002	
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip.197107212002122001	

Mengetahui  
**Dean Fakultas Olahraga dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Dr. H. Lili Boekoesoe, M.Kes**  
NIP : 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Sangky M. Ahaya. Nim 831 412 137.** “*Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Cabang Atlik Melalui Metode Discoveri Learning Siswa Kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga*”. Program studi S1 Penjaskesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr.Hj.Aisah R.Pomatahu.M.Kes Pembimbing II. Risna Podungge, S.Pd,M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran *Discoveri Learning* dapat *Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Menggantong* pada siswa kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya menggantung melalui metode *discoveri learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui sejauh manasiswa dalam melakukan keterampilan lompat jauh gaya menggantung Subjek penelitian adalah siswa kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga, dengan jumlah siswa 27 orang yang terdiri dari 14 orang putra dan 13 orang putri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan format skala liker dengan melihat hipotesis dan indikator kinerja 80%. Dari keseluruhan siswa sudah menunjukkan keterampilan hingga sudah mencapai kategori sangat baik (81,5%). Berdasarkan hasil pengamatan pada hasil observasi awal keterampilan siswa kurang yakni mencapai nilai rata-rata 54,63%. Sehingga di lakukan siklus I, setelah diberikan tindakan maka mengalami peningkatan yakni mencapai rata-rata 72,91%, akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80%. Sehingga dilanjutkan lagi kesiklus II dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 81,5%. Hal ini mecapai target yang diharapkan sesuai indikator kinerja 80% sehingga penelitian dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *discoveri learning* dapat meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya menggantung pada cabang olahraga atletik, dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

**Kata Kunci:** *Lompat Jauh Gaya Menggantong Model Pembelajaran Discoveri Learning*