

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan teknik dasar passing atas mencakup:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dan penerapan metode pembelajaran *teams games tournaments* sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran penjaskhususnya pembelajaran passing atas siswa yang ada kelas IX⁷ SMP Negeri 1 Telaga. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 43,91%.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 18,27% setelah diberikan tindakan pada siklus I yakni hasil rata-rata keseluruhan data awal sebesar 43,91% meningkat menjadi 62,18% setelah pemberian tindakan di siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,02% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan sebesar 62,18% pada siklus I meningkat menjadi 78,20% setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 34,29% yakni dari hasil data dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 43,91% menjadi 78,20%. Pada siklus II

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan Metode pembelajaran *teams games tournaments* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. Mengingat pelaksanaan teknik dasar passing atas yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Telaga khususnya siswa yang ada di kelas IX⁷ maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, B. dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Chandra, S. dan A, E, Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Husdarta, J, S. dan E, Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Hidaya, Y. dan S, C, Bumi. dan R, Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional
- Isnaini, F. dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. PT Refika Aditama. Bandung
- Khudori mukh, ashadi dan m. Masykuri, 2012. *Pembelajaran Ipa Dengan Metode Tgt Menggunakan Media Games Ular Tangga Dan Puzzle Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Inkuiri. 2252-7893
- Maryam, E. dan J, S, Husdarta. 2010. *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Mashar, M, A. dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Nurhuda, H. dan M, Kusumawati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Ngatiyono. dan D, P, Ristawati. 2010. *Mari Sehat Bergembira*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Sutrisno, B. dan M, B, Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

- Syahrir, 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teams Game Turnamen (tgt) Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Matematika Siswa Smp (Studi Eksperimen di Smp Darul Hikmah Mataram)*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 978-979-16353-8-7
- Sarjana, A, B. dan B, T, J, Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Sarjiyanto, D. dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Tanierdja, T. E, M, Faridli. S, Harmianto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta. Bandung
- Wisahati, A, S. dan T, Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional