

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut ini dikemukakan beberapa simpulan terkait hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIII³ SMP Negeri 1 Telaga pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan keterampilan melakukan teknik dasar pukulan *forehand drive* pada siswa kelas kelas VIII³ SMP Negeri 1 Telaga. Peningkatan signifikan hingga mencapai kriteria yang ditentukan terjadi pada siklus terakhir yaitu siklus II. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam menerapkan metode *discovery* pada setiap siklus mengalami perkembangan yang cukup baik. Tampak kegiatan pembelajaran berlangsung optimal pada tindakan ketiga siklus II.

Sebagai efek dari pembelajaran yang optimal dimaksud di atas, maka keterampilan teknik dasar pukulan *forehand drive* pada siswa kelas kelas VIII³ SMP Negeri 1 Telaga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Dalam melakukan keterampilan teknik dasar pukulan *forehand drive* yang dilakukan oleh siswa terdapat peningkatan, hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand drive* 50,93% , kemudian pada siklus I menjadi 62,73% dan pada siklus II menjadi 85,9%. Dari nilai rata-rata observasi awal ke siklus I bertambah 11,8% dan dari siklus I ke siklus II bertambah 23,17%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul meningkatkan keterampilan pukulan *forehand drive* melalui model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas VIII³ SMP Negeri 1 Telaga dengan hasil capaian 85,9%, maka penelitian ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan atau ditetapkan dalam penelitian ini.

Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di VIII³ SMP Negeri 1 Telaga dengan penerapan strategi model pembelajaran *discovery* sebagai salah satu model pembelajaran pendidikan jasmani yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand drive*

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan Model pembelajaran *discovery learning* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. Mengingat pelaksanaan pukulan *forehand drive* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Telaga khususnya siswa yang ada di kelas VIII³ maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati Dan Teguh Santoso.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta. CV Setiaji
- Budi Sutrisno Dan Muhammad Bazin Khafadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta. CV. Putra Nugraha
- Dini Rosdiani.** 2013. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung. Alfabeta
- Eli maryani Dan Jaja Suharja Husdarta.** 2010. *Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas XII.* Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional
- Farina Isnaini Dan Sri Santoso Sabarini.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK.* Jakarta. Mediatama
- Imas Kurniasih Dan Berlin Sani.** 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013.* Kata Pena
- Iwan Kurniawan Susilo.** 2013. *Kemampuan Pukulan Forehand Dan Backhand Tenis Meja Peserta Ekstrakurikuler Sd Negeri Tugurejo Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang*
- Kosasih.** 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung. Yram Widya
- Muhajir dan Budi sutrisno.** 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VII.* Jakarta. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Ridwan Abdullah Sani.** 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum.* 2013. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Sarjono Dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta. CV Aneka Ilmu
- Sodikin Chandra Dan Achmad Esnoe Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta. PT Arya Duta
- Suwandi dkk.** 2010. *Penjasorkes 4 (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan).* Kementerian Pendidikan Nasional

- Tri Jaya s dan Marjuki.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional
- Wuri Prajati.** 2013. *Hubungan Kemampuan Forehand Dan Backhand Dengan Keterampilan Bermain Tenis Meja Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tenis Meja Di Smp N 1 Panjatan Kabupaten Kulon Progo*
- Yudha Saputra.** 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung. Alfabeta, cv
- Yusuf Hidayat dkk.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk MA/MA/SMK.* Untuk Kelas X. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional
- Zainal Aqib.** 2014. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif).* Bandung. CV Yrama Widya