

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan teknik dasar passing bawah pada cabang olahraga bolavoli bahwa:

Dengan melalui melalui model pembelajaran *cooperativetipe jigsaw* dapat meningkatkan passing bawah pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga dapat ditingkatkan. Selanjutnya hipotesis dalam penelitian tindakan ini diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada observasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan passing bawah pada cabang olahraga bolavoli dengan teknik yang diamati diantaranya yaitu,

1. Sikap tubuh berdiri kangkang dengan lutut sedikit ditekuk,
2. Kedua tangan lurus kedepan dengan jari-jari tangan dikaitkan,
3. Pada waktu bola dipantulkan dengan lengan diikuti tubuh diangkat ke atas,
4. Pandangan mata mengikuti jalannya bola.

Keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan mencapai 81.02, artinya telah berada pada kategori baik. Maka penelitian ini dikatakan berhasil.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- a) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe jigsaw*.
- b) Sebaiknya dalam pembelajaran penjas kes guru selalu memperhatikan materi pelajaran model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya materi

pasing bawahpada permainan bolavoli seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe jigsaw*

- c) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- AanSunjata Wisahati Dan Teguh Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta. CV Setiaji
- AanSunjata Wisahati Dan Teguh Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta. CV Setiaji
- AkhmadOlih Solihin Dan Khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/ML Kelas V*. Jakarta. CV. Mutiara Ilmu Bandung
- Budi Aryanto dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta. Pustaka Insan Madani
- Endang Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Faridha Isnaini dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun.
- Hariyanto dan Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Imas Komalasari Dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung. Kata Pena
- JajaSuharja Husdarta Dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta. Armico
- JamalMa'mur Asmani. 2014. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta. DIVA press
- Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama
- Mia Kusumawati. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung. Alfabeta
- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

- MohammadRohman Dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran* . Jakarta. PT Prestasi Pustakarya
- NanangHanifah Dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Nelson Pomalingo. 2010. *Pedoman Akademik*. Gorontalo.
- RudiHartono. 2014. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta. DIVA Press (Anggota IKAPI)
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- SindhuCindar Bumi, Rijal Alamsyah, Sri Widianingsih, Gagan Ganjar Nugraha, dan Yusuf hidayat. 2010. *Senang Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan. Untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah ibtidaiyah*. Jakarta. Pribumi Mekar.
- SodikinChandra Dan Achmad esnoe sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS* . Jakarta. Arya Duta
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk VII SMP dan MTs*. Jakarta. PT Wangsa Jatra Lestari
- SyaifulSagala. 2013. *Konsef dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Tri Jaya, Dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/ML Kelas V*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Zainal Aqib. 2014. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung. Yrama widya.