

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut,

- Pada pelaksanaan siklus II diketahui hasil rata-rata keseluruhan yang dapat dicapai seluruh siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Dungaliyo setelah diberikan tindakan adalah sebesar 82. Melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal 52.3 menjadi 69.5 setelah evaluasi tindakan siklus I di lakukan. Namun hasil yang diperoleh siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Dungaliyo. Setelah evaluasi siklus I selesai, hasilnya belum mencapai indicator pencapaian yang sudah ditentukan yaitu hanya 68% dengan data klasikal 69.5. Sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian tindakan pada siklus II. Pemberian tindakan pada siklus II ini berlangsung 4 kali dengan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi. Hasil pemberian tindakan pada siklus II yang suda di evaluasi menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan. peningkatan tersebut sebesar 82. Melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan dan mencapai indicator pencapaian yang diharapkan yakni 100% dengan nilai klasikal 82. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dinyatakan berhasil.
- Dengan menggunakan model pembelajaran secara langsung (Explicit Instruction) pada mata pelajaran penjaskesrek materi bolabasket khususnya meningkatkan keterampilan *dribbling* pda siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo.
- Dengan menggunakan model pembelajaran secara langsung (Explicit Instruction) dapat membantu menyalurkan konsep bahan pembelajaran kepada siswa khususnya pada materi teknik dasar bribling sehingga

mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa sehingga merangsang dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

## 5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskesrek, terutama guru mitra yang ada di tempat penelitian. Peneliti juga mengembangkan keterampilan dan keterampilan dalam menghadapi masalah dan memecahkan masalah yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskesrek khususnya pada materi teknik dasar *dribbling* pada permainan bolabasket.
- Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada materi teknik dasar *dribbling* pada permainan bolabasket.
- Harapan bagi rekan-rekan guru penjaskesrek untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam penyajian materi penjaskesrek yang dipandang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z.** 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstuaal (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung.
- Chandra, S. A, E, Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. PT Arya Duta. Jakarta.
- Huda, M.** (2013:186). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Husdarta dan Saputra, Y.** 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Husdarta, J. Suharja, dan E. Maryani.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTS Untuk Kls IX*. Armico. Jakarta.
- Isnaini, F, dan S. S. Sabarini.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Mediatama. Jakarta.
- Isnaini, F, dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs*. Karya Mandiri Nusa. Jakarta.
- Kusumawati, M.** 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta. Bandung.
- Muhajir, dan B, Sutrisno.** 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Politeknik Media Kreatif. Jakarta.
- Nurhuda, H. dan M, Kusumawati.** 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. PT Sinergi Pustaka Indonesia. Jakarta.
- Rosdiani, D.** 2012. *Model pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan kesehatan*. Alfabeta. Bandung.

- Shoimin, A.** 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Sutrisno, B. dan M, B, Khafadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. CV Putra Nugraha. Jakarta.
- Suyono dan Hariyanto.** 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Uno, H dan Mohamad, U.** 2011. *Belajar dengan pendekatan Paikem*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Wisahati, A, S. T, Santosa.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. CV Satiaji. Jakarta.
- Wisahati, A, S. T, Santosa.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. CV Satiaji. Jakarta.