


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**Meningkatkan Kemampuan Pukulan Forehand Dalam**  
**Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran**  
**Expiliclit Intstruction Pada Siswa Kelas**  
**X<sup>C</sup> SMA Negeri 1 Suwawa”**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Riklyanto Machmud**  
NIM. 831 412260

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

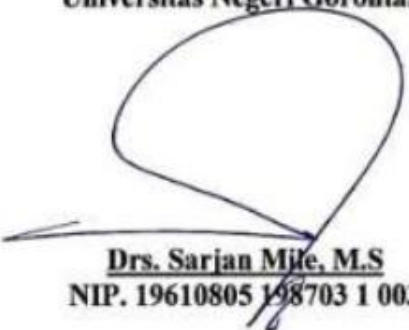
**PEMBIMBING I**

  
**Risna Podungge S.Pd.M.Pd**  
Nip. 19710721 200212 2 001

**PEMBIMBING II**

  
**Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198405032008122004

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Drs. Sarjan Mije, M.S**  
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“Meningkatkan Kemampuan Pukulan Forehand Dalam  
Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran  
Explicit Instruction Pada Siswa Kelas  
X<sup>c</sup> SMA Negeri 1 Suwawa”

Oleh : Rikyanto Machmud

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Oktober 2016

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001

3. Risna Podungge, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840503 200812 2 004

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, Oktober 2016

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lutfi Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## INTISARI

**RIKIYANTO MACHMUD, NIM 831 412 260 “Meningkatkan Kemampuan Pukulan Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran *Expilicit Instruction* Pada Siswa Kelas Xc Sma Negeri 1 Suwawa”.** Skripsi bimbingan Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan pukulan dalam permainan tenis meja khususnya pukulan forehand. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pukulan Forehand dalam permainan tenis meja melalui model pembelajaran *Explicit Instructrion* pada siswa kelas X<sup>C</sup> SMA Negeri 1 Suwawa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction dalam pembelajaran yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Suwawa 2016/2017. Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan presentase 83,4% melebihi indikator kinerja yang ditentukan 75 % setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah keseluruhan siswa yang dikenai tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan pukulan forehand dalam permainan tenis meja meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 51,82 % pada observasi awal, siklus 1 meningkat sebesar 12,38 % menjadi 64,2 % dan siklus 2 meningkat sebesar 19,2 % menjadi 83,4 %.

Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai.

**Kata Kunci :** Pukulan Forehand Tenis Meja. Explicit Instruction, Siswa Kelas X SMA

**PEMBIMBING I**



**Risna Podungge S.Pd.M.Pd**  
**Nip. 19710721 200212 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198405032008122004**

## ABSTRACT

**RIKIYANTO MACHMUD, STUDENT ID 831 412 260 “Improving Forehand Ability in Table Tennis Game through Explicit Instruction Learning Model at Students of Class Xc SMA Negeri 1 Suwawa”.** Skripsi. Principal supervisor Risna Podungge, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Mirdayani Pauweni, S.Pd., M.Pd.

The research problem was the lack of students' ability in doing forehand on table tennis game. One of the solving ways was by applying explicit instruction learning model in the learning process. This research aimed at improving forehand ability in table tennis game through explicit instruction learning model at students class Xc SMA Negeri 1 Suwawa. This was a classroom action research which conducted in SMA Negeri 1 Suwawa academic year 2016/2017. Findings has significantly proven that there was improvement with percentage of 83,4% which exceeded 75% of the performance indicator that has been set when treatments in two cycles were conducted. Findings showed that students ability in doing forehand on table tennis game has improved after being treated and achieved the expected result with the average score was 51,82% at initial observation, at cycle 1 increased 12,38% to 64,2% and at cycle 2 increased 19,2% to 83,4%. Therefore this research was completed.

**Keywords:** Forehand, Table Tennis, Explicit Instruction

