

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui pembelajaran *problem solving* kemampuan smash dalam permainan bulutangkis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat di ketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah di analisis di ketahui capaian siswa pada observasi awal rata-rata 45,03 setelah di lakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi , pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 67,74 karena belum memenuhi indikator capaian yakni 70% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang di laksanakan dengan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi , dan pemantauan hasil analisis yang di peroleh untuk kemampuan smash pada permainan bulutangkis dengan rata-rata 75,81 dan sudah mencapai pada indikator kinerja yaitu 70% dinyatakan telha berhasil.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari observasi awal, siklus I sampai siklus II mengalami perkembangan yang berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi : jika penggunaan model pembelajaran *problem solving* dilakukan pada penelitian ini maka kemampuan siswa melakukan smash dalam permainan bulutangkis dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

1. Pembelajaran problem solving adalah salah satu alternatif yang harus diperoleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan smash pada permainan bulutangkis.
2. Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru harus bisa memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diberikan.
3. Seorang guru harus banyak menguasai model-model pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan positif pada pola pikir (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Bahri Syaiful Djamarah, Aswan Zain, 2013, *Strategi Belajar Mengajar*; PT Rineka Cipta; Jakarta

Budi Atmaja Sarjana, Bambang Trijono Joko Sunarto, 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, CV Setiaji; Jakarta

Chandra Sodikin, Achmad Esnoe Sanoesi, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan*, PT Arya Duta; Jakarta

Hidayat Yusup, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah, 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional; Jakarta

Husdarta & Saputra M. Yudha, 2013, *Belajar dan Pembelajaran, Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, CV ALFABETA; Bandung

Ibrahim R, Nana Syaodih S, 2010, *Perencanaan Pengajaran*, PT Aneka Cipta; Jakarta

Kurniawan Feri, 2011, *Buku Pintar Olahraga*, Laskar Askara; Jakarta

Mangun Sigit Wardoyo, 2013, *Penelitian Tindakan Kelas, Teori, Metode, Model dan Evaluasi Pembelajaran*, Graha Ilmu; Yogyakarta

Husdarta & Saputra M. Yudha, 2013, *Belajar dan Pembelajaran, Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, CV ALFABETA; Bandung

Sumaryoto, Soni Nopembri, 2014, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan*, Balitbang Kemdikbud; Jakarta

Sunjata Aan Wisahati, Teguh Santosa, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, CV Setiaji; Jakarta

Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khafadi, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, CV PUTRA NUGRAHA; Jakarta

Thobrani Muhammad, Arif Mustofa, 2011, *Belajar dan Pembelajaran, Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, AR-RUZZ MEDIA; Yogyakarta

Wahyuni Sri, Sutarmin, Pramono, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, PT Wangsa Jatra Lestari; Jakarta

Wena Made, 2012, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tujuan Konseptual Operasional*, PT Bumi Aksara; Jakarta