PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TYPE MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM PERMAINANBOLA BASKET PADA SISWA SMP NEGERI 8 GORONTALO"

(*Study Eksperiment Hasil Belajar Teknik Passing Bola Baskett Pada Siswa Kelas VII-4)*

OLEH :

PARIDA V.GOBEL
NIM: 831 412 269

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu Dra., M.Kes	**Zulkifli A. Lamusu S.Pd, M.Pd**
NIP.19580520 198203 2 002	**NIP. 19830725200812 1 002**

Mengetahui,
Ketua Jurusan PendidikanKeolahragaan
FakultasOlahraga Dan Kesehatan

Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TYPE MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA SMP NEGERI 8 GORONTALO"

PARIDA V.GOBEL
831 412 269

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/tanggal : Jumat, 09 Desember 2016
Pukul : 07:30 s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. **Dr. Hendro Kusworo, M.Pd** **NIP. 19811230 200501 1 002**	1 .(.....)
2. **Drs. Sarjan Mile, M.S** **NIP. 19610805 198703 1 003**	2. (.....)
3. **Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu Dra, M.Kes** **NIP. 19580520 198203 2 002**	3 (.....)
4. **Zulkifli A. Lamusu S.Pd, M.Pd** **NIP. 19830725 200812 1 002**	4 (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Parida Van.Gobel / Nim 831412269 "Pengaruh Model Pembelajaran *Type Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Passing Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VII SMP NEGERI 8 GORONTALO"**.** Skripsi Program Studi S1 Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu Dra., M.Kes Selaku Pembimbing I dan Zulkifli A.Lamusu S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah Siswa-siswa belum memahami teknik melakukan gerakan *passing* pada permainan bola basket. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Type Make A Match* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Type Make A Match* terhadap peningkatan hasil belajar *passing* pada permainan bola basket siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Dalam penelitian ini jumlah populasi 320 dan sampel berjumlah 25 orang pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 72.58 dan skor yang terendah 50. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 63,06 dan nilai standar deviasi 5,1129 dan varians 26.1415. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 93 dan skor terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 81,8 dan standar deviasi 4,5235 serta varians 20.4624. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil *Pre-test* dan *post-test* sebesar 18,74.

Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 15.36. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} $\alpha = 0,05$; n-1= 1.711. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan $H_{A.}$ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_o. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Type Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar *Passing* bola basket, Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 8 Gorontalo.

KATA KUNCI : *Passing* Pada Permainan Bola Basket, Metode *Type Make A Match*