

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran *Type Make A Match* terhadap hasil teknik dasar *passing* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VII-4 SMP Negeri 8 Gorontalo” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan model pembelajaran *Type Make A Match* memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan keterampilan *passing* bola basket pada siswa kelas VII-4 SMP Negeri 8 Gorontalo serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran metode *Type Make A Match* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *passing* permainan bola basket.

Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil peningkatan teknik dasar *passing* merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan teknik dasar *passing* berasal dari data populasi yang homogen (sama).

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa dalam peningkatan *Passing* harus memperhatikan bentuk-bentuk model pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan bentuk model *Type Make A Match* .
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang olahraga bola basket tentang kemampuan dalam melakukan teknik dasar *passing* untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Type Make A Match* yang dapat menghasilkan peningkatan hasil belajar *passing* dalam permainan bola basket.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Nuril, 2007, *Permainan bola basket*, Solo: Era intermedia
- Aminoto Tugiyono dan Pathoni Khairul, 2014, *E-learning, schoology, aktifitas belajar, hasil belajar*, Jambi
- Chandra Sodikin dan Esnoe Saesi Ahmas, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Huda Miftahul, 2014, *Model-model pembelajaran dan pengajaran*, Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Husdarta Suharaja Jaja dan Maryani Eli, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Isnaini Faridha dan Suranto, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Matullesy Francis Jeany Conny, 2015, *Kultura*, Universitas Muslim Nusantara.
- Majid Abdul, 2013, *Strategi pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhuda Hilman dan Kusumawati Mia, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Rohendi Dedi, Dkk, 2010, *Cooperative Learning, Type Make A Match mata pelajaran TIK*, Universitas Palembang.
- Rusman, 2013, *Model-model pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarjana Budi Atmaja dan Sunarto Joko Prijono Bambang, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Sumarjo dan Sarjono, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Suprinjono Agus, 2009, *Teori dan aplikasi*, Surabaya: Cipta Karya.
- Taniredja Tukiran, Dkk, 2013, *Model pembelajaran inovatif dan efektif*, Bandung: Alfabeta

Wahyuni Sri, Dkk, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.

Wisahati Sunjata Aan dan Santoso Teguh, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.

Wahyuni ,Dkk, 2010, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.

Yensy Astuti Nurul, 2012, *Model pembelajaran cooperative type example dan non example*, Bengkulu.