

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MEMINIMALKAN PERILAKU AGRESIF DENGAN MENGGUNAKAN
TEKNIK POSITIF REINFORCEMENT PADA SISWA
KELAS II SDIT AL ISLAH**

Oleh

**CINDARTA CENING
111 408 012**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian Skripsi

Pembimbing I



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001**

Pembimbing II



**Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
Nip. 19830131 200812 2 001**

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MEMINIMALKAN PERILAKU AGRESIF DENGAN MENGGUNAKAN
POSITIF REINFORCEMENT PADA SISWA KELAS 2 SDIT (MIT) AL
ISLAH KOTA GORONTALO

Oleh

CINDARTA CENING
111-408 012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 29 Agustus 2016

Waktu : 08.00 wita s.d selesai

Telah Disahkan Oleh Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP. 19610316 198603 2 001	1. 	1. <u>28-12-2016</u>
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19771111 200812 1 001	2. 	2. <u>27-12-2016</u>
3. <u>Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001	3. 	3. <u>28-12-2016</u>
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M</u> NIP. 19830131 200812 2 001	4. 	4. <u>28-12-2016</u>

Gorontalo Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny-Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Cindarta Cening 2016. Meminimalkan Peilaku Agresif Dengan Menggunakan Teknik Positive Reinforcement pada Siswa Kelas 2 SDIT (MIT) Al Ishlah Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah perilaku agresif siswa kelas 2 SDIT(MIT) Al Ishlah dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini meminimalkan perilaku agresif siswa dengan menggunakan positive reinforcement. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklus dilakukan dengan dua kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus 1, perilaku agresif siswa berjumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 2,7, siklus 2 berjumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 1,2 serta siklus 3 sejumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 0,3. Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pemberian Positive Reinforcement dapat meminimalkan sifat agresif pada siswa kelas 2 SDIT (MIT) Al Ishlah. Dengan demikian perlu dioptimalkan penggunaan teknik positive reinforcement dalam meminimalkan perilaku agresif pada siswa.

Kata kunci : Perilaku Agresif, Positive Reinforcement.

ABSTRACT

Cindarta Cening 2016. Minimizing Peilaku Aggressive Using Positive Reinforcement Technique in Class 2 SDIT (MIT) Al Islah Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Maryam Rahim, M. Pd, and Advisor II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd. This research is motivated by the problem of aggressive behavior graders 2 SDIT (MIT) Al Islah in the learning process. The purpose of this study to minimize aggressive behavior of students by using positive reinforcement. This research is a class act carried out in three cycles in which each cycle is done with two meetings. The results showed in cycle 1, peilaku aggressive students amounted to 4 people with an average value of 2.7, 2 cycle consists of 4 people with an average value of 1.2 and a number of cycle 3 to 4 people with an average value of 0.3. Conclusion The research results show that through the provision of Positive Reinforcement can minimize aggressive behavior in class 2 SDIT (MIT) Al Islah. Thus the need to be optimized using positive reinforcement techniques to minimize aggressive behavior in students.

Keywords: Aggressive Behavior, Positive Reinforcement.