

PERSETUJUAN PEMBIMBING
MEMINIMALKAN PERILAKU AGRESIF DENGAN MENGGUNAKAN
TEKNIK POSITIF REINFORCEMENT PADA SISWA
KELAS II SDIT AL ISLAH

Oleh

CINDARTA CENING
111 408 012

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian Skripsi

Pembimbing I


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001

Pembimbing II


Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
Nip. 19830131 200812 2 001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

MEMINIMALAKU PERILAKU AGRESIF DENGAN MENGGUNAKAN
POSITIF REINFORCEMENT PADA SISWA KELAS 2 SDIT (MIT) AL
ISLAH KOTA GORONTALO

Oleh

CINDARTA CENING
111 408 012

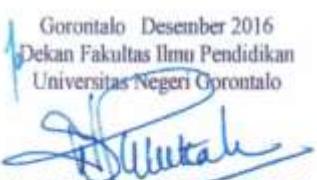
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 29 Agustus 2016

Waktu : 08.00 wita s.d selesai

Telah Disahkan Oleh Pengaji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 19610316 198603 2 001	1. 	1. 28-12-2016
2. Salim Korompot, S.Pd, M.Pd NIP. 19771111 200812 1 001	2. 	2. 27-12-2016
3. Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd NIP.19590718 198602 2 001	3. 	3. 28-12-2016
4. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M. NIP. 19830131 200812 2 001	4. 	4. 28-12-2016

Gorontalo Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Cindarta Cening 2016. Meminimalkan Perilaku Agresif Dengan Menggunakan Teknik Positive Reinforcement pada Siswa Kelas 2 SDIT (MIT) Al Ishlah Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah perilaku agresif siswa kelas 2 SDIT(MIT) Al Ishlah dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini meminimalkan perilaku agresif siswa dengan menggunakan positive reinforcement. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklus dilakukan dengan dua kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukan pada siklus 1, perilaku agresif siswa berjumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 2,7, siklus 2 berjumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 1,2 serta siklus 3 sejumlah 4 orang dengan nilai rata-rata 0,3. Kesimpulan hasil penelitian menunjukan bahwa melalui pemberian Positive Reinforcement dapat meminimalkan sifat agresif pada siswa kelas 2 SDIT (MIT) Al Ishlah. Dengan demikian perlu dioptimalkan penggunaan teknik positive reinforcement dalam meminimalkan perilaku agresif pada siswa.

Kata kunci : Perilaku Agresif, Positive Reinforcement.

ABSTRACT

Cindarta Cening 2016. Minimizing Peilaku Aggressive Using Positive Reinforcement Technique in Class 2 SDIT (MIT) Al Islah Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Maryam Rahim, M. Pd, and Advisor II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd. This research is motivated by the problem of aggressive behavior graders 2 SDIT (MIT) Al Islah in the learning process. The purpose of this study to minimize aggressive behavior of students by using positive reinforcement. This research is a class act carried out in three cycles in which each cycle is done with two meetings. The results showed in cycle 1, peilaku aggressive students amounted to 4 people with an average value of 2.7, 2 cycle consists of 4 people with an average value of 1.2 and a number of cycle 3 to 4 people with an average value of 0.3. Conclusion The research results show that through the provision of Positive Reinforcement can minimize aggressive behavior in class 2 SDIT (MIT) Al Islah. Thus the need to be optimized using positive reinforcement techniques to minimize aggressive behavior in students.

Keywords: Aggressive Behavior, Positive Reinforcement.