BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah di uraikan pada bab IV mengenai deskripsi faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling diantaranya yaitu: (1) faktor kondisi fisik memperoleh hasil persentase sebesar (72,22%), (2) faktor bentuk tubuh perolehan hasil persentase sebesar (69,91%), (3) faktor nama dan julukan dengan persentase sebesar (72,84%), (4) faktor status sosial ekonomi dengan persentase (69,62%), (5) faktor keberhasilan dan kegagalan dengan persentase sebesar (67,28%), dan (6) faktor dukungan sosial dengan persentase (69,29%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan sebegai berikut:

- a. Bagi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling agar dapat mempertahankan dan meningkatkan konsep diri yang yang sudah ada pada diri masing-masing.
- b. Bagi pihak jurusan Bimbingan dan Konseling agar dapat memberikan pengenalan yang lebih awal tentang konsep diri kepada mahasiswa.

	Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melihat konsep diri dari aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arbi, Armawati. 2012. Psikologi Komunikasidan Tabligh. Amzah
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burns, R. B. 1979. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Terjemahan oleh. Eddy. 1993. Jakarta: Arcan.
- Hurlock, Elizabeth B. 1976. *Psikologi Perkemnagan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, Dale H. 2012 *Learning Theories and Education Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, Dale H., dkk. 2012 *Motivasi dalam Pendidikan (teori, penelitian dan aplikasi)*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana. 1996. Metoda Statistik. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif E&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhamad. 2013. *Psikologi Guru KonsepdanAplikasidari Guru, Untuk Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syam, Nina W. 2012. *Psikologi sosial sebagai akar ilmu komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikasi*. Kencana Predana MendiaGrup.