

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan sebelumnya dapat dideskripsikan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang di tinjau dari 6 aspek adalah sebagai berikut. Pada aspek mendengarkan sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila menyatakan menyimak materi yang disampaikan guru dengan nilai total 435 (33,6%). Aktivitas belajar di tinjau dari indikator menulis yakni sebagian besar siswa menyatakan merasa lebih senang belajar dengan membaca salinan materi dengan jumlah nilai total 438 (17,83%).

Aktivitas belajar siswa di tinjau dari aspek membaca sebagian besar menyatakan bahwa siswa lebih mudah menyelesaikan masalah pelajaran dengan menyimak buku pelajaran yang berjumlah 435 orang (24,6%). Pada aspek membuat ringkasan untuk menilai aktivitas belajar siswa sebagian besar menyatakan bahwa ringkasan materi memudahkan siswa untuk menjelaskan isi dari materi.

Aktivitas belajar di tinjau dari indikator berfikir yakni sebagian besar siswa menyatakan saya mengerjakan tugas di papan tulis sesuai permintaan guru dengan jumlah nilai total 438 (17,83%). Sedangkan aktivitas belajar di tinjau dari aspek latihan dan praktek sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila mengatakan bahwa mereka mencoba melakukan materi yang didapatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka dapat di berikan beberapa saran berikut.

1. Bagi pihak sekolah agar lebih meningkatkan kemampuan belajar siswa dengan cara memberikan rangsangan dan menyediakan fasilitas belajar yang dapat menunjang aktivitas belajar siswa.
2. Bagi guru diharapkan dapat memperhatikan aktivitas belajar siswa di kelas dan memberikan solusi serta motivasi sehingga tidak terdapat perbedaan yang sangat jauh kemampuan ataupun hasil belajar dari masing-masing siswa.
3. Bagi siswa di harapkan dapat melakukan aktivitas belajar semaksimal mungkin sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
4. Bagi keluarga dapat memberikan dukungan dan bimbingan kepada siswa saat berada di rumah agar mereka lebih giat belajar dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru untuk dikerjakan di rumah.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan mengangkat variabel lain yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. 2010. *Prestasi Belajar*. Download <http://spesialis.torch.com.id>. Tgl. 12 mei 2014

Ahmadi Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta

Ahmadi Abu., Supriyono W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Afifudin., Mawardi. 2009. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Yogyakarta. Pusta Pelajar

Asmani Mamur Jamal. 2011. *Internalisasi Pendidikan Karakter*. Jakarta. PT Rineka Cipta

Azwar Sayifuddin. 2006. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Djamarah. Syaiful Bachri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Fajar A. 2012. *Portopolio dan Pembelajaran*. Jakarta. Erlangga

Moleong Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya

Nawawi Hadari. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Purwanto M. Nagalim. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Santoso Joko. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Suakarta. BF-FKIP UMS

Sadirman AM. 2011. *Intergasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta

Soetarno. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Bina Ilmu

Sriyono. 2011. *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. Bandung. Bumi Aksara

Sujana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya

Syah Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dan Metode pendekatan Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahid. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta

Yasa G. Sedana. 2014. *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta. Graha Ilmu

