

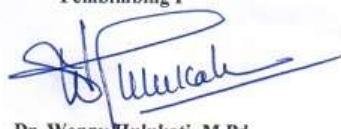
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi  
Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolak  
Kabupaten Bolaang Mongondow

Ismawati Paputungan  
Nim: 111 409 022

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918198503 2 001

Pembimbing II



Murhima A Kau, S.Psi, M.Psi  
NIP. 19730430 200003 2 001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN KELompOK TERHADAP  
PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 LOLAK KABUPATEN  
BOLAANG MONGONDOW

OLEH

Ismawati Paputungan  
NIM. 111 409 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 02 Juni 2016  
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003	1. 	27-9-2016
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111200812 1 002	2. 	12-10-2016
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP : 19570918 198503 2 001	3. 	30-10-2016
4. <u>Murhima A. Kau, M.Psi, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001	4. 	20-10-2016



## **ABSTRAK**

**Ismawati Paputungan 111409022. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow".** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd dan pembimbing II Murhima A. Kau S.Psi, M.Psi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian one group pre-test dan post-test yang dilakukan di SMP NEGERI 1 LOLAK Kabupaten Bolaang Mongondow Tahun 2015. Sampel penelitian ini adalah 15 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. Teknik statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t.

Dari hasil pengujian di peroleh  $t_{hitung} = 6,048$  nilai  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  ; dk = n-1 ( $15-1 = 14$ ) diperoleh sebesar = 1,761, dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 6,048 \geq t_{tabel} = 1,761$ ). Berdasarkan kriteria pengujian bahwa terima  $H_a$  : jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  ; n-1, oleh karena itu hipotesis alternatif atau  $H_a$  dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan "Terdapat Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolak.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Pemahaman Diri**

## ABSTRACT

Ismawati Paputungan 111409022. "Effects of Group Guidance Understanding Yourself Against Student Class VIII SMP Negeri 1 Lolak Bolaang Mongondow". Thesis, Department of Guidance and Counseling Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd and counselors II Murhima A. You S.Psi, M.Psi.

The purpose of this study was to determine the effect of Understanding Yourself Against Guidance Group VIII grade students of SMP Negeri 1 Lolak Bolaang Mongondow. This research is experimental research design one group pre-test and post-test conducted in SMP Negeri 1 Lolak Bolaang Mongondow Year 2015. The sample was 15 students of class VIII SMP Negeri 1 Lolak Bolaang Mongondow. A statistical technique used to test the hypothesis is t test.

From the test results obtained  $t = 6.048$  ttable value at  $\alpha = 0.05$ ;  $dk = n-1$  ( $15-1 = 14$ ) were obtained at  $= 1.761$ , thus thitung greater than ttable ( $t = 6.048 \geq$  table  $= 1.761$ ). Based on testing criteria that accept  $H_a$ : if  $thitung \geq ttable$  at  $\alpha = 0.05$ ;  $n-1$ , therefore the alternative hypothesis or  $H_a$  acceptable, so it can be declared "There Effect of Group Guidance Understanding Yourself Against Student Class VIII SMP Negeri 1 Lolak.

Keywords: Guidance Group, Understanding Yourself