

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KOTA
GORONTALO

Oleh


Harlan
NIM. 111 409 120

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
NIP. 19610316 198603 2 003


Irvan Usman, S.Psi, M.Si
NIP.19770702 200604 1 001

Mengetahui,
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING


Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS-VIII DI SMP NEGERI 2 KOTA
GORONTALO

Oleh

Harlan

NIM. 111 409 120

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Waktu : 13:40 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena L. Madina, M.Pd</u> Nip: 19590722 198403 2 001	1. 	6-10-2016
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> Nip : 19771111 200812 1 002	2. 	27-10-2016
3. <u>Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd Kons</u> NIP. 19610316 198603 2 003	3. 	27-10-2016
4. <u>Irvan Usman, S.PSi, M.Si</u> NIP. 19770702 200604 1 001	4. 	27-10-2016

Gorontalo, Oktober 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


0 Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Harlan. NIM.111 409 120. Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons dan Pembimbing II Irvan Usman, S.PSi, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo?. Sedangkan tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui hubungan bimbingan orang tua terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional yakni mendeskripsikan Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Aktivitas Belajar Siswa. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan teknik angket, data-data tersebut dianalisis secara statistika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya hubungan bimbingan orang tua (variabel X) terhadap aktivitas belajar siswa (variabel Y) sebesar 56.25. Dalam artian bahwa sebesar 56.25% aktivitas belajar siswa (variabel Y) kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo memiliki hubungan dengan bimbingan orang tua (Variabel X). Sisanya 43.75% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang belum dirancang dalam penelitian ini, misalnya perhatian orang tua, motivasi orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, cara mengajar guru dan fasilitas belajar yang menunjang proses kegiatan belajar siswa. Faktor-faktor tersebut pada dasarnya diluar jangkauan peneliti, sehingga secara tidak langsung hasil penelitian ini masih memberikan kemungkinan kepada orang lain untuk melanjutkan dengan melakukan peninjauan kembali dari aspek yang lainnya. Dengan demikian, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo” dinyatakan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada orang tua sebaiknya dalam membimbing siswa dalam melakukan aktivitas belajar harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Selain itu, diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan motivasi, kepada anak secara berkelanjutan, agar mereka dapat melakukan kegiatan belajar secara baik.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua dan Aktivitas Belajar Siswa