

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ada hubungan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo” dinyatakan diterima. Hal ditunjukkan oleh:

- 1) Persamaan regresi $\hat{Y} = 10.08 + 0.76x$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada bimbingan orang tua (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada aktivitas belajar siswa (variabel Y) sebesar 0.76 pada konstanta 10.08.
- 2) Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0.75$, yang berarti sebesar 56.25% kegiatan belajar siswa ditentukan oleh bimbingan orang tua dan siswanya sebesar 43.75% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya perhatian orang tua, motivasi orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, cara mengajar guru dan fasilitas belajar yang menunjang proses kegiatan belajar siswa.
- 3) Hasil uji koefisien korelasi yang telah dianalisis, yang dihubungkan dengan kriteria pengujian statistik t bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, hipotesis penelitian yang berbunyi: terdapat hubungan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Gorontalo, dinyatakan ***diterima***.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Orang tua sebaiknya dalam membimbing siswa dalam melakukan aktivitas belajar harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
- 2) Diharapkan kepada siswa agar selalu memperhatikan dengan sungguh-sungguh tentang aktivitas belajarnya sehingga dapat menjalani aktifitas pembelajaran dengan baik.
- 3) Diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan motivasi, kepada anak secara berkelanjutan, agar mereka dapat melakukan kegiatan belajar secara baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi aksara
- Hanafiah, Nanang dan Suhana Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Redika Aditama
- Mu'awanah, Elfi, dkk. 1978. *Bimbingan Konseling Islami*. Jakarta: Bumi Askara.
- Prayitno, H, dkk. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta Cet, Ke-2, 2004.
- Purwanto, Ngalim, 2004. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya
- _____. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosada Karya.
- Ramayulis, 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saleh. Abd. Rahman. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung,: PT remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. 2012. *Bimbingan dan Penyeluhuan Di Sekolah*. Jakarta: Bumi Askara.
- Zurinal, Z. 2006. *Ilmu Pendidikan pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta