

PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI GAYA BELAJAR SISWA PADA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO

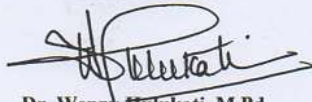
Oleh

NORMA YUNITA MOKOGINTA

Nim: 111 411 068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Sidang Skripsi

PEMBIMBING I



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PEMBIMBING II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830131 200812 2 001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

“DESKRIPSI GAYA BELAJAR SISWA PADA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO”

Oleh

Norma Yunita Mokoginta

111 411 068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Juli 2016

Waktu : Pukul 08:00 WITA Sd/selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 19610316 198603 2 003	1. 	1. 28-11-2016
2. Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd NIP. 19570608 200604 1 002	2. 	2. 28-11-2016
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 19570918 198503 2 001	3. 	3. 29-11-2016
4. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd NIP. 19830131 200812 2 001	4. 	4. 29-11-2016



DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Norma Yunita Mokoginta. 2016. Deskripsi Gaya Belajar Siswa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yaitu masih banyak siswa yang belum mengetahui gaya belajarnya masing-masing sehingga masih banyak siswa yang memiliki nilai rendah, daya serap siswa terhadap pelajaran masih kurang, siswa akan paham dengan pelajaran hanya dengan metode-metode tertentu, sehingga dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa.

Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu untuk menganalisis gaya belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 150 orang siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang di gunakan adalah instrumen angket.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan analisis data presentase bahwa gaya belajar siswa dengan indikator gaya belajar visual memperoleh hasil presentase 76,54%. Indikator gaya belajar auditory memperoleh data presentase 75,64%. Sedangkan indikator gaya belajar kinestetik memperoleh data presentase 67,09%. Hal ini menunjukkan bahwa gaya belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo lebih didominasi oleh gaya belajar visual. Penelitian ini disarankan untuk lebih memperhatikan gaya belajar siswanya sendiri dan untuk siswa itu sendiri agar diberi pemahaman tentang gaya belajar agar siswa bisa mengetahui gaya belajarnya sendiri, sehingga penelitian ini diharapkan menjadi pedoman atau acuan untuk lebih meningkatkan pemahaman tentang gaya belajar.

Kata kunci : Gaya Belajar, Visual, Auditory, Kinestetik

ABSTRACT

Norma Yunita Mokoginta. 2016 Description of Student Learning Styles in Class VIII SMP Negeri 7 Gorontalo. Thesis, Department of Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Wenny Hulukati, M.Pd and Advisor II Meiske Puluhulawa, S. Pd, M, Pd.

The problem faced by the eighth grade students of SMPN 7 Kota Gorontalo are still many students who do not know the learning style of each so there are still many students who have low values, the absorption of students to the lesson is still lacking, students will understand the lesson only with methods specific, so in this study aims to determine students' learning styles.

This research is quantitative descriptive style is to analyze the class VIII student at SMPN 7 Kota Gorontalo. Members of the population in this study were students of class VIII totaling 150 students. Techniques for data collection instrument used was a questionnaire.

Based on research conducted by the percentage of data analysis that learning styles of students with visual learning style indicators obtain the results the percentage of 76.54%. Auditory learning style indicators obtain data on the percentage of 75.64%. While indicators kinesthetic learning style obtain data on the percentage of 67.09%. This shows that learning styles in class VIII SMP Negeri 7 Gorontalo city is dominated by the visual learning style. This research is advised to pay more attention to their own learning styles of students and for the students themselves to be given an understanding of learning styles so that students can know their own learning style, so this study is expected to be a guideline or a reference to further enhance the understanding of learning styles.

Keywords: Learning Styles, Visual, Auditory, Kinesthetic