

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa kelas IV Tunagrahita Sekolah Luar Biasa (SLB) dapat ditingkatkan melalui teknik *behavior contract*.

5.2 Saran

- a. Guru hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud.
- b. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaklah mempersiapkan diri baik fisik maupun psikis, dan merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
- c. Pada pelaksanaan tindakan kelas ini berkenan kiranya dengan pihak sektoral yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya. Mengingat pentingnya disiplin siswa SLB dibina dan dilatih sejak dini, maka diharapkan kepada para guru khusus mengajar siswa tunagrahita mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini, dengan memperhatikan indikator kinerja dan teknik-teknik pembelajaran lain dirasakan lebih tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alberto, P.A. & Troutman, A.C. 2009. *Aplikasi Analisis Behavioral Untuk Guru*. (Columbus: OH)
- Fauzan, L. 2009. *Memberdayakan Behavior Contracts untuk Melesatkan Perkembangan Pribadi*. [Online]. Tersedia:<http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontrak-perilaku/> diakses 15 Desember 2014
- Gantina Komalasari, (2011). *Teori Teknik Konseling*, Jakarta: Indeks.
- Gunawan Heri, 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Afabeta Bandung
- Jusuf Husain, 2003. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Kajian Teori dan Penelitian Pendidikan IKIP Negeri Gorontalo*
- Lickona Thomas, 2013. *Pendidikan Karakter, Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Penerbit Nusa Media Bandung
- Lutfi, Bisri, Hariyadi. 2004. *Modul 1 Konseling Behaviorral Kelompok IKIP Malang Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bimbingan*.
- Mustari Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Divisi Buku Perguruan Tinggi, Jakarta
- Mulyasa H.E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Moenir. 2010. *Masalah-Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Otaya, Nelco. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Teknis Siswa Kelas II SDN 4 Padengo Kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo Melalui Teknik Behavior Contract*. Skripsi
- Prabowo. I. 2012. *Kontrak Perilaku*. [Online]. Tersedia:[http:// irvanhavefun.blogspot.com/2012/03/kontrak-perilaku.html](http://irvanhavefun.blogspot.com/2012/03/kontrak-perilaku.html) diakses 18 Desember 2014
- Poerwadarminta, W.J.S. 1985. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka
- Ratna, Lilis. 2012. *Teknik-Teknik Konseling*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Rahman, Masykur Arif. 2011. *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasiondo.

Winataputra. 1998. *Belajar dan Pembelajaran Universitas Terbuka* Jakarta.