

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi:** Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2  
Gorontalo

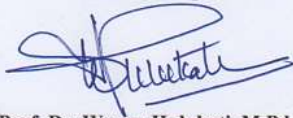
**Oleh:**

**Julita Pabo**

**111 412 056**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

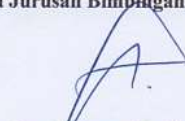
**Pembimbing II**



**Meiske Puluhulawa, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19750705 200604 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Maryam Rahim, M.Pd**  
NIP. 19590718 1986 02 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
NEGERI 2 GORONTALO

OLEH

JULITA PABO  
NIM. 111 412 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu , 7 Desember 2016

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> Nip : 19610316 198603 2 001	1. 	28-12-2016
2. <u>Murhima A. Kan, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001	2. 	28-12-2016
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001	3. 	28-12-2016
4. <u>Meiske Paluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19750705 200604 1 001	4. 	28-12-2016

Gorontalo, \_\_\_\_ Desember 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**JULITA PABO. 2016. Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo.** Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II: Meiske Puluhulawa, S.Pd.M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana kemandirian belajar siswa di kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran kemandirian belajar pada siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar siswa di kelas XI di SMK Negeri 2 Gorontalo. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 299 orang siswa dengan sampel 90 siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang di gunakan adalah instrumen angket, dan data dianalisis dengan menggunakan analisis persentase.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan analisis data presentase menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 gorontalo berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari beberapa indikator sebagai berikut: berinisiatif dan memacu diri untuk belajar secara terus menerus, diperoleh persentase sebesar 80,28% sangat baik , merencanakan dan memilih kegiatan belajar sendiri, diperoleh persentase sebesar 79,96% baik, bertanggung jawab dalam belajar, diperoleh persentase sebesar 77,81% cukup baik, belajar dengan penuh percaya diri, diperoleh persentase sebesar 70,97%, dan belajar secara kritis, diperoleh persentase sebesar 62,62%. Hasil dari persentase rata-rata kelima indikator tersebut diperoleh hasil sebesar 61,728% sedang ini bisa dikatakan sebagai menunjukkan bahwa makna kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo sedang.

**Kata Kunci:** *Kemandirian Belajar Siswa*

## ABSTRACT

Julita PABO. 2016. Description of Independence Student In Class XI student of SMK Negeri 2 Gorontalo. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd and Supervisor II: Meiske Puluhulawa, S.Pd.M.Pd

The problems are the focus of this research is how independent learning in class XI student of SMK Negeri 2 Gorontalo. The purpose of this study is to obtain a picture of independent learning in class XI student at SMK Negeri 2 Gorontalo.

This study uses a quantitative approach that aims to obtain data on independent learning in class XI student at SMK Negeri 2 Gorontalo. Members of the population in this study were students of class XI totaling 299 students with a sample of 90 students. Techniques for data collection instrument used was a questionnaire, and the data analyzed using percentages.

Based on research conducted by the analysis of the data shows that the percentage of independent learning class XI student of SMK Negeri 2 gorontalo goes well it can be seen from several indicators: initiative and push themselves to learn continuously, obtained a percentage of 80.28% is very well, plan and choose their own learning activities, obtained a good percentage of 79.96%, responsible for the study, obtained a percentage of 77.81% is quite good, learn with confidence, obtained a percentage of 70.97%, and learning critical, obtained a percentage of 62.62%. The results of the average percentage of the five indicators obtained a yield of 61.728%, while this can be regarded as indicating that the meaning of independent learning class XI student of SMK Negeri 2 Gorontalo being.

Keywords: Independence Student