

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh gambaran kemandirian belajar siswa di SMK Negeri 2 Gorontalo, yaitu: (1) siswa merencanakan dan memilih kegiatan belajar sendiri, dengan persentase sebanyak 79,96%, (2) berinisiatif dan memacu diri untuk belajar secara terus menerus, dengan persentase sebanyak 80,28%. (3) bertanggung jawab dalam belajar, dengan persentase sebanyak 77,81%. (4) belajar secara kritis, dengan persentase sebanyak 62,62%. (5) belajar dengan penuh percaya diri, dengan persentase sebanyak 70,97%.

Berdasarkan hasil persentase kelima indikator tersebut, diperoleh sebesar 61,728% hal ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo sedang.

1.2 Saran

1. Diharapkan kepada Guru Bimbingan dan Konseling agar dapat mengasah kemampuan siswa untuk belajar secara kritis.
2. Diharapkan kepada siswa agar selalu berusaha belajar secara kritis, tidak hanya mengandalkan materi atau penjelasan yang diberikan oleh guru.
3. Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang kemandirian belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. 2015. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aini, Pratistya Nor, dan Abdullah Taman. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1, Tahun 2012: 12 Januari 2016.
- Ahmad, Tajudin. 2015. Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Kot Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Imadah. 2011. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTS Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011*. <http://eprints.walisongo.ac.id/2276/5/73111549.pdf>. 15 November 2016 (23.00).
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mujiman, Haris. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Fajar.
- Rosyidah. 2010. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor*. Jakarta: Diakses tanggal: 2 Mei 2010.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media.
- Sumar, T Warni. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Gorontalo: Ideas Publishing.
- Tirtarahardja, U, & Sulo, L. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chabib, Thoah. 2011. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.