

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian mengenai kompetensi manajerial yang dimiliki oleh kepala sekolah SMP Negeri 1 Boliyohuto Kab. Gorontalo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan konsep (*konseptual skill*) kepala sekolah SMP Negeri 1 Boliyohuto dalam hal penyusunan perencanaan sudah berjalan dengan baik meskipun kepala sekolah hanya menganalog atau mengacu pada kegiatan-kegiatan tahun sebelumnya yang telah dibuat. Dalam hal pengawasan kepala sekolah melakukan pemantauan dalam hal pelaksanaan program, agar hasil dari pelaksanaan program sesuai dengan standar yang diharapkan. Untuk itu kepala sekolah melakukan tindakan korektif, sehingga program sekolah terlaksana dengan baik. Dalam hal pencapaian sasaran yang telah ditetapkan, dilakukan dengan cara melakukan monitoring dan evaluasi secara berkesinambungan. Kemudian dalam evaluasi kepala sekolah memberikan pengertian benar dan tidaknya, serta dalam pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah dilakukan dengan membuat laporan tahunan.
2. Keterampilan manusiawi (*human skill*) kepala sekolah SMP Negeri 1 Boliyohuto dalam hal pemberdayaan para guru lebih ditekankan pada bidang keahlian yang dimiliki oleh seorang guru. Dengan demikian

pemberdayaan yang dilakukan dapat berjalan maksimal sesuai dengan potensi-potensi yang ada kemudian dalam menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif dan inovatif kepala sekolah memiliki kesiapan dan kemampuan untuk membangkitkan semangat kerja guru dan mampu menciptakan iklim dan suasana yang kondusif, aman, nyaman, tentram dan menyenangkan serta berbudaya. Memberikan teladan kedisiplinan dengan datang tepat waktu menurut aturan tata tertib sekolah, serta memotivasi guru. Dengan demikian sikap tersebut dapat menumbuhkan budaya kedisiplinan bagi segenap warga sekolah, serta memotivasi guru. Dengan demikian sikap tersebut dapat menumbuhkan budaya kedisiplinan bagi segenap warga sekolah sebagai cermin dari iklim sekolah yang positif.

3. Keterampilan teknik (*tekhnicall skill*) kepala sekolah SMP Negeri 1 Boliyohuto dalam hal pengelolaan dan pemanfaatan sistem informasi sekolah dalam mendukung pengembangan sekolah di bidang IT, dalam hal penyampaian informasi yang berkaitan dengan program dan kegiatan sekolah yang sudah dilaksanakan maupun yang akan dilaksanakan sekolah baik secara audio visual, dokumentasi foto maupun tertulis sudah menggunakan kemajuan teknologi dan informasi. Salah satu hal yang menjadi perwujudan dari bentuk sistem informasi sekolah berupa website dari sekolah SMP Negeri 1 Boliyohuto. Sehingga seluruh elemen sekolah maupun orang tua siswa dan masyarakat dapat dengan mudah mengakses informasi tentang sekolah melalui situs tersebut.

B. Saran

Tinggi rendahnya kualitas sekolah ditentukan oleh banyak factor yaitu : kurikulum, saran dan prasarana, metode pengajaran dan kepala sekolah, kepala sekolah merupakan salah stu komponen yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, berkaitan dengan hal itu penelitian menyarankan :

1. Kepala sekolah hendaknya menyusun perencanaan tentang peningkatan kompetensi guru yaitu melakukan perencanaan sekolah dengan melibatkan seluruh guru, tujuannya agar hasil yang dicapai lebih optimal dalam pelaksanaannya.
2. Kepala sekolah hendaknya selalu menggali ilmu dan menambah wawasan yang menyangkut kompetensi manajerial agar dapat membimbing dan mengarahkan para guru untuk lebih meningkatkan keterampilan yang dimilikinya serta menyatukan visi misi menuju tercapainya tujuan sekolah sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.
3. Bagi peneliti dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang agar dapat melengkapi hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bejo, Siswanto. 2006. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi Dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan. 2006. *Visi Baru Manajemen, Dari Unit Birokrasi Ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fattah, Nanang. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Hutami, Dewi. 2009. *Proses Transfer Arsip Dinamis Inaktif Di Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian* Skripsi. Bogor. Program S1 Universitas Bogor
- J. Moeleong, Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lampiran Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*.
- Mulyas, E. 2007. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya
- Peraturan Manteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 *Tentang Standar Kepala Sekolah*.
- PP. Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Veithzal Dan Murni, Sulviana. 2009. *Education Management Analisis Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sagala, Syaiful. 2008. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfa Beta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Silahahi, Ulbert. 2002. *Standar Tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, Dan Dimensi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Standar Kompetensi Kepala Sekolah Tk, Sd, Smp, Sma, Smk Dan Slb, 2007. Yogyakarta: Pustaka Yudistira.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesi. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen Teori, Prakti, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Pt. Raja Grapindo Persada