

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI I BOLIYOHUTO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam mengikuti ujian sarjana pendidikan

OLEH

NUR SYAMSI DP. DAUD

NIM. 131 410 003



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 BOLIYOHUTO**

Oleh

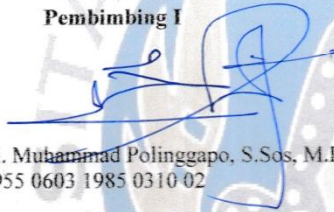
NUR SYAMSI D.P DAUD

Nim : 131 410 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

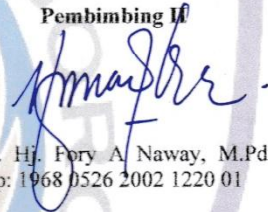
Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Hi. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd
Nip: 1955 0603 1985 0310 02

Pembimbing II



Dr. Hj. Fory A Naway, M.Pd
Nip: 1968 0526 2002 1220 01

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
Nip: 1976 0705 2006 0410 04

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran Guru Dengan
Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Boliyohuto

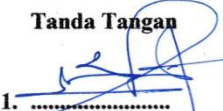

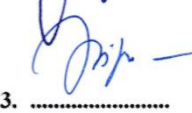

Oleh

NUR SYAMSI DP. DAUD

Nim. 131 410 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

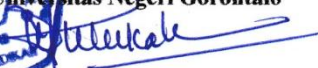
Hari / tanggal : Selasa / 30 agustus 2016
Waktu : 09.00 wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Hi. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd Nip. 1955 0603 1985 0310 02	1. 	1. 28 / 10 / 16
2. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd Nip. 1968 0526 2002 1220 01	2. 	2. 30 / 08 / 16
3. Dr. Arifin Sukung, M.Pd Nip. 19760705 200604 1 004	3. 	3. 25 / 10 / 16
4. Intan Abd, Razak, S.Ag, M.Pd Nip. 1978 1009 2006 0420 01	4. 	4. 02 / 11 / 16



Gorontalo, September 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Nur Syamsi DP. Daud. 2016. *“Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri I Boliyohuto”*. Kab. Gorontalo Provinsi Gorontalo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Hi. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Fory A. Naway, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan pembelajaran guru SMP Negeri 1 Boliyohuto, bagaimana motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Boliyohuto serta adanya Hubungan kepemimpinan pembelajaran guru dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Boliyohuto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain korelasi. Subjek penelitian yaitu siswa SMP Negeri 1 Boliyohuto yang berjumlah 162 kemudian diambil sampel menggunakan teknik *Random Sampling* sebanyak 115. Metode pengumpulan data dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari pearson. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kepemimpinan Pembelajaran Guru di SMP Negeri 1 Boliyohuto berada pada kategori baik dengan presentase 90,80%, 2) Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Boliyohuto berada pada kategori baik dengan presentase 60,64%, 3) Terdapat hubungan yang baik antara Kepemimpinan Pembelajaran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Boliyohuto sebesar 46,2% dan sisanya 53,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak berkaitan atau diluar dari penelitian ini namun tetap mempengaruhi variabel Y motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Boliyohuto.

Saran-saran: 1) Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan lagi kepemimpinannya didalam kelas, mengembangkan model-model pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan mengelola kelas agar proses belajar mengajar dapat berjalan lebih baik, 2) Bagi siswa, diharapkan kontribusi dari penelitian ini untuk menambah semangat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran dan harus berani bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran, 3) Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar, 4) Bagi peneliti, agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan tentang kepemimpinan pembelajaran guru dan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Kepemimpinan Pembelajaran Guru, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nur Syamsi DP. Daud. 2016. *"Relations Leadership Learning Teacher With Student Motivation In SMP Negeri I Boliyohuto"*. Kab. Gorontalo, Gorontalo province. Skripsi. Education Management Department Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Hi. Muhammad Polingapo, S.Sos, M.Pd and Supervisor II Dr. Fory A. Naway, M.Pd.

The purpose of this study was to determine how the leadership of teacher learning SMP Negeri 1 Boliyohuto, how students 'motivation SMP Negeri 1 Boliyohuto as well as their relationship with the leadership of teacher learning students' motivation SMP Negeri I Boliyohuto.

This study uses a quantitative research approach to the design of the correlation. The research subjects are students of SMP Negeri 1 Boliyohuto which totaled 162 is then taken samples using Random Sampling technique 115. Data were collected by questionnaire method and documentation. Validity test is done with the technique of Pearson Product Moment Correlation. While the reliability test using Cronbach Alpha formula.

The results showed that 1) Leadership Learning Teacher in SMP Negeri 1 Boliyohuto are in both categories with a percentage of 90.80%, 2) learning motivation of students in SMP Negeri I Boliyohuto are in both categories with a percentage of 60.64%, 3) There is a relationship good between the Leadership of learning Master student Motivation in SMP Negeri 1 Boliyohuto by 46.2% and the remaining 53.8% is influenced by other factors unrelated or outside of this research yet still affects students' motivation variable Y Junior High School I Boliyohuto.

Suggestions: 1) For teachers, the results of this study can be used as consideration in further increase its leadership in the classroom, develop models of learning, and improve the ability to manage the classroom so that the learning process can be run better, 2) For students, it is expected the contribution of this research is to increase the determination and motivation to follow the lesson and should dare to ask the teacher if the difficulty in understanding the lessons, 3) for the Principal, the results of this study can be used as material Masuka that is expected to provide facilities that can support teaching and learning activities , 4) For the researchers, so that further research could examine more than learning about leadership development of teachers and other factors that can influence student motivation.

Keywords : Teacher Education Leadership , Motivation