

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian modal berkelompok serta tersedianya fasilitas yang memadai merupakan salah satu penunjang dalam meningkatkan kemampuan siswa berwirausaha, adapun fasilitas yang disediakan oleh sekolah terdiri dari *bussines center, teaching factory*, dan unit produksi.
2. Selain teori yang di berikan oleh guru kepada siswa terdapat pula praktik untuk menunjang teori kewirausahaan tersebut. Dalam pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan siswa diberikan kesempatan untuk membuat produk hingga menjual produk tersebut. Serta upaya guru dalam mengarahkan siswa agar terarah dalam melakukan kegiatan wirausaha serta membantu penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam proses pelaksanaan kegiatan berwirausaha.
3. Pemberian pengetahuan dan pemahaman kepada siswa tentang berwirausaha dan disertai dengan praktek langsung yang dilakukan di bisnis center. Siswa juga diberikan pinjaman modal berkelompok untuk membuat suatu produk. Selanjutnya kerja sama dengan berbagai mitra usaha yang menjadi supplier barang barang yang dijual di bisnis center. Hal ini tentu dapat meningkatkan minat siswa dalam melakukan wirausaha karena kebutuhan akan bahan-bahan pokok tersedia dalam bisnis center.

B. Saran

1. Bagi sekolah, sebagai penanggung jawab pendidikan di SMKN 1 Gorontalo, kepala sekolah tetap memberikan pengarahan kepada pembina kesiswaan, agar pembina kesiswaan lebih bertindak cepat dalam menindak lanjut kebiasaan siswa yang belum dapat bersikap mandiri dilingkungan sekolah yaitu dapat menjadikan pribadi siswa yang baik dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi guru untuk terus menggali potensi-potensi yang ada pada siswa serta memberikan pengarahan agar siswa bisa menjadi wirausahawan yang sukses.
3. Bagi siswa agar lebih bersemangat dan tak perlu merasa malu berwirausaha agar dapat menjadi wirausaha sukses.
4. Bagi peneliti agar dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Aliminsyah dan Pandji, 2004. *Kamus Istilah Manajemen*. Bandung : CV Yrama Widya
- Asmani, Ma'mur Jamal. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*.Jogjakarta : DIVA press.
- Aunurrahman. 2013.*belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto.2012. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta : GAVA MEDIA
- ,dan Cahyono. Dwi. Aris. 2013. *Kewirausahaan (Penanaman Jiwa Kewirausahaan)*. Yogyakarta : GAVA MEDIA
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Eka, Titik dkk. 2010. *Modul kewirausahaan dan perencanaan usaha (bisnis plan)*. Jawa Tengah : Gita Pertiwi
- Fahmi, Irfan. 2013. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta
- Fattah, Nanang .*Landasan Manajemen Pendidikan*.
- Garjito. Dany. 2014. *Berani Berwirausaha* . Yogyakarta : Akmal Publishing
- Hasibuan. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007. Jakarta : Balai Pustaka
- Kasmir. 2006. *Kewirausahaan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Mangkunegara, Anwar. 2005. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung : Aditama Cetakan
- Mangkunegara, A. Anwar Prabu. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Rosda Karya
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- , Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung : PT Rosda Karya
- Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 1992 tentang *Tenaga Kependidikan*

- Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Siagian, Sondang P. 2002. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Suherman. Eman. 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta
- Taniredja, Tukiran dan Mustafidah, Hayati. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Uno, B Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara