

**EVALUASI PROGRAM *SOFT SKILL* MAHASISWA BIDIK MISI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DALAM PENINGKATAN
MUTU AKADEMIK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Manajemen Pendidikan*

OLEH

ZULFAHMI HEMETO

NIM : 131 410 058



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
EVALUASI PROGRAM *SOFT SKILL* MAHASISWA BIDIK MISI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DALAM PENINGKATAN MUTU
AKADEMIK

SKRIPSI
ZULFAHMI HEMETO

131 410 058

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada:

PEMBIMBING I


Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong M.Pd
NIP.19611114 198703 1 002

PEMBIMBING II


Dr. Arifin Sukung M.Pd
NIP.19760705 200604 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Sukung, M. Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM *SOFT SKILL* MAHASISWA BIDIK MISI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DALAM PENINGKATAN MUTU
AKADEMIK**

Oleh:
ZULFAHMI HEMETO
NIM: 131 410 058

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada:

Hari/Tanggal : Senin 1 Agustus 2016

Pukul : 08:00 s/d Selesai

Tim Penguji:

1. Prof.Dr.Hi.Abd.Kadim Masaong M.Pd 1.....
NIP: 19611114 198703 1 002

2.Dr.Arifin Sukung M.Pd 2.....
NIP: 19760705 200604 1 004

3.Dr .Arwildayanto, S.Pd, M.Pd 3.....
NIP: 19750915 200812 1 001

4.Dr. Asrin M.Pd 4.....
NIP: 19711231 200812 1 008

Gorontalo,

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof.Dr.Hj.Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Zulfahmi Hemeto. 2016. Evaluasi Program Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa Bidik Misi Universitas Negeri Gorontalo Dalam Peningkatan Mutu Akademik. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing 1 Prof.Dr.Hi.Abd.Kadim Masaong.Mpd, Pembimbing II Dr Arifin Sukung M.pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi ; (1) komponen konteks program pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik, (2) komponen input program pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik, (3) komponen proses program pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik, (4) komponen produk program pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dokumentasi dan observasi. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan model evaluasi CIPP (*Conteks, Input, Process, Product*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) komponen konteks program pengembangan *soft skill* mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik berada pada kualifikasi baik (2) komponen input program pengembangan *soft skill* mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik berada pada kualifikasi baik (3) komponen proses program pengembangan *soft skill* mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik berada pada kualifikasi baik (4) komponen produk program pengembangan *soft skill* mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo dalam peningkatan mutu akademik berada pada kualifikasi baik. Pelaksanaan program pengembangan *soft skill* mahasiswa bidik misi Universitas Negeri Gorontalo berada pada kualifikasi baik, program berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan, sehingga perlu untuk ditingkatkan dan dipertahankan.

Kata Kunci : Evaluasi, CIIP,Program *Soft skill*.