BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Strategi kepala sekolah dalam penguatan budaya religius melalui keteladan, Menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah di SMP Negeri 1 Lemito ini sudah berjalan baik karena kepala sekolah mampu memberikan berbagai macam cara dalam melakukan program sekolah berbasis religius yang sangat bermamfaat bagi siswa sehingga mereka bisa menerapkan di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
2. Strategi kepala sekolah dalam penguatan budaya religius membiasakan hal-hal yang baik,Kepala sekolah telah memberikan penguatan bagi guru bagaimana bisa mengaplikasikan budaya sekolah berbasis religius sehinga siswa bisa membiasakan hal-hal yang baik dan bisa menerapkan budaya religius di sekolah maupun diluar sekolah, hal ini merupakan salah satu budaya sekolah di SMP Negeri 1 Lemito dan meupakan program sekolah.
3. Strategi kepala sekolah memotivasi warga sekolah dalam penguatan budaya religius, dalam hal ini kepala sekolah sangat memotivasi guru dalam hal bagaimana mengembangkan serta memberikan pengetahuan kepada siswa agar budaya sekolah yang berbasis religius mampu di berikan kepada siswa sehingga tujuan dari visi dan misi SMP Negeri 1 Lemito bisa tercapai sesuai dengan tujuan bersama.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dikemukakan beberapa saran untuk beberapa pihak sebagai berikut**:**

1. Kepala sekolah, agar dapat meningkatkan dan mempertahankan nilai nilai budaya sekolah berbasis religius yang menjadi ciri khas dari sekolah dan menjadi keunggulan tersendiri dari sekolah.
2. Guru, dapat mendukung segala program yang dibuat oleh sekolah yang menyangkut budaya sekolah berbasis religius dapat menanamkan nilai-nilai budaya melalui proses pembelajaran.
3. Pegawai administrasi sekolah untuk dapat melakasanakan aturan yang ada dan mengerjakan tugas administrasi dengan penuh tanggung jawab dalam mendukung pencapaian visi misi sekolah.
4. Siswa, untuk dapat melaksanakan tata tertib, aturan dan mencapai prestasi belajar dengan baik .
5. Peneliti, untuk penelitian dimasa mendatang agar lebih dalam lagi akan hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid & Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdyakarya

Albert Widjaja.1982. *Budaya Politik dan Pengembangan Ekonomi.* LP3ES, Jakarta

Alfian dan Nazaruddin Sjamsuddin, (peny). 1991. *Profil Budaya Politik Indonesia,* Pustaka Utama Grafiti, Jakarta.

Bakri, Saeful, 2010. *Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Ngawi*, Malang. Tesis Tidak diterbitkan.

Chatab, Nevizond. 2007, *Profil Budaya Organisasi.* Bandung: Alfabeta

Daryanto dan Darmiatun, Suryantri. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter Di sekolah. Yogyakarta : Penerbit Gava Media

Engkoswara, 2001. *Paradigma Manajemen Pendidikan, Menyongsong Otonomi Daerah.* Bandung: Yayasan Amal Keluarga.

Kurnia, Adi dan Qomaruzzaman, Bambang. 2012. *Membangun Budaya Sekolah.* Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Ludeman, Kate dan Gay Hendricks, The Corporate Mystic: Sukses Berbisnis dengan Hati, terj, Fahmy Yamani, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2003)

Madjid,Nurcholis. 2010. *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan*, Jakarta: Paramadina.

Masaong & Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Gorontalo: Sentra Media

Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam; Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi, dan Implementasi,* Bandung: Rosda.

Mulyasa. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nuraini, 2010. *Pengembangan Budaya Agama* (Http://lib.uin malang.c.id/thesis/introduction/08710049-nuraini.ps). di akses 15 Oktober 2015.

Nurkholis. 2003. Manajemen Berbas 69 lah: Teori, Model dan Aplikasi. Jakarta: Gramedia

Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Kiat Menuju Sukses.* Jakarta: Pradnya Paramita.

Riberu, 2001. *Pendidikan Agama dan Tata Nilai*, dalam Sindhunata (Editor), *Pendidikan; Kegelisahan Sepanjang Zaman*, Yogyakarta : Kanisius.

Riduwan. 2012. *Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sathe, Vijay. 1985. *Culture and Related Corporate Realities,* Richard D. Irwinh, Inc, Homewood, III.

Schein, Edgar H. 1992. *Organizational Culture and Leadership,* Jossey Bass, Publ, San Francisco.

Scott, William G. 1985. "*Organizational Revolution,"* dalam *Administration and Society,* SAGE, Beverly Hills.

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Tafsir, Ahmad .2004. Metodologi Pengajaran Agama Islam(Bandung: Remaja Rosda Karya

Undang-undang Republik IndonesiaNomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta:CV Eko Jaya.

Wina Sanjaya, , 2009. *Strataegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Cetakan 6, Jakarta: Kencana.

Zakiah Darajat dkk, 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara dan Dirjen Binbaga Depag RI

Zamroni. (2003) *Artikel Budaya Sekolah (School Culture)*

Zazin, Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*: Teori Dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media