

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MUTU KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KOMITMEN GURU DI SDNSE-KECAMATAN  
TILANGOKABUPATENGORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan*

**OLEH**

**LIFDIYAWATI MAHADI**

**NIM : 131411 056**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

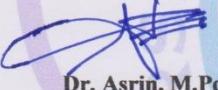
PENGARUH KEPEMIMPINAN MUTU KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KOMITMEN GURU DI SDN SE-KECAMATAN TILANGO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

LIFDIYAWATI MAHADI  
NIM : 131411056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

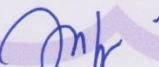
Pembimbing I

  
Dr. Asrin, M.Pd  
NIP. 19711231 200812 1 008

Pembimbing II

  
Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 19741123 200501 2 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197607052006041004

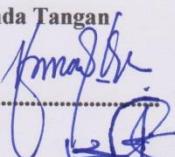
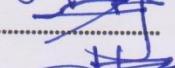
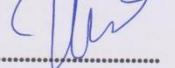
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah  
Terhadap Komitmen Guru Di SDN Se-Kecamatan Tilango Kabupaten  
Gorontalo

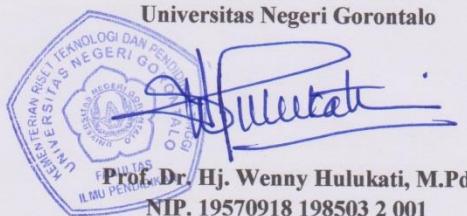
Oleh  
**LIFDIYAWATI MAHADI**  
**NIM: 131 411 056**

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari / Tanggal : Senin 1 Agustus 2016  
Waktu : 08.00 s/d selesai

| Pengaji   | Tanda Tangan  | Tanggal    |
|---|---|------------|
| 1. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd<br>Nip. 19680526 200212 2 001    | 1.   | 10/10/2016 |
| 2. Drs.H. Muhammad Polingga, M.Pd<br>Nip. 19550603 198503 1 002 | 2.  | 10/10/2016 |
| 3. Dr. Asrin, M.Pd<br>Nip. 19711231 200812 1 008                | 3.  | 10/10/2016 |
| 4. Dr. Novrianty Djafri, M.Pd.I<br>Nip. 19741123 200501 2 001   | 4.  | 10/10/2016 |

Gorontalo, Agustus 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



## **ABSTRAK**

**LIFDIYAWATI MAHADI, 131411056. 2016 “Pengaruh Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Guru Di SDN Se Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo”.**(Pembimbing I Bapak Dr. Asrin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Novrianty Djafri, S.Pd.i, M.Pd.i). Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian bertujuan: 1) Untuk mengetahui kepemimpinan mutu kepala sekolah di SDN se kecamatan tilango kabupaten gorontalo. 2) Untuk mengetahui komitmen guru di SDN se kecamatan tilango kabupaten gorontalo. 3) untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan mutu kepala sekolah terhadap komitmen guru di SDN se kecamatan tilango kabupaten gorontalo. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) kepemimpinan mutu kepala sekolah di SDN se kecamatan tilango berada pada kategori baik. Dengan adanya kepemimpinan mutu kepala sekolah dapat meningkatkan komitmen guru. 2) komitmen guru di SDN se kecamatan tilango berada pada kategori baik. Karena kepala sekolah mampu untuk melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah dalam mencapai visi dan tujuan dari sekolah tersebut. 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan komitmen guru pada SDN se kecamatan tilango. Nilai pengaruhnya sebesar 92,16% dan sisanya 7,84% ditentukan aspek lain. Hal tersebut terlihat dari koefisien korelasi.

Saran: 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan kepemimpinan mutunya dengan baik dalam meningkatkan komitmen guru. 2) Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan meningkatkan kreatifitasnya agar mampu berinovasi. 3) Bagi dinas pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi. 4) Bagi penelitian agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan mutu kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi komitmen guru.

**Kata kunci:** *Kepemimpinan Mutu, Kepala Sekolah, Komitmen Guru*

## **ABSTRACT**

**LIFDIYAWATI MAHADI, 131 411 056. 2016 "Influence Leadership Commitment to Quality Principal Teacher at SDN Se district of Gorontalo Regency Tilango".(Supervisor I Dr. Asrin, M.Pd and Supervisor II Dr. Novrianty Djafri, S.Pd.I , M.Pd.I). Program of Educational Administration, Department of Management Education, Faculty of Education, University of Gorontalo.**

The research aims: 1) To determine the quality of leadership of school principals in schools throughout the district tilango Gorontalo district. 2) To determine the commitment of teachers in schools throughout the district tilango Gorontalo district. 3) to discern the quality of leadership of school principals to teachers at SDN se commitment tilango district of Gorontalo district. The method in this study using a quantitative approach to the type of correlation. Techniques used in data collection are technical questionnaire (questionnaire), which consists of two variables, and data analysis using validity test, reliability test, the test data and test the hypothesis that a correlation coefficient calculation.

The results of this study show that 1) the leadership of the principal at SDN se tilango district is in good category. With the leadership of school principals can increase commitment guru.2) commitment of teachers in schools throughout the district tilango is in good category. Because the principal is able to perform his duties as principal in achieving the vision and goals of the school. 3) there is a positive and significant relationship between the leadership of the principal and teachers at SDN se commitment tilango district. The effect of 92.16% and the remaining 7.84% is another aspect. It is seen from the correlation coefficient.

Suggestions: 1) For principals, the result can be made as to the expected inputs are able to manage and take advantage of good leadership in improving the quality of teacher commitment. 2) For teachers expected contribution of this study broaden knowledge about the quality of leadership of school principals to improve their creativity in order to innovate. 3) For education to be made as consideration in improving the quality of leadership of school principals by holding seminars on the role of principal leadership quality by providing opportunities for principals to consult with psychologists do psychological testing. 4) For the investigation so that further research could look into more of the development aspects of the quality of leadership of school principals and other factors that could affect the commitment of teachers.

**Keywords:** **Quality Leadership, Principals, Teachers' Commitment**