

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Di SDNSe-Kecamatan Tilangoberada pada kategori baik. Dengan adanya kepemimpinan mutu kepala sekolah dapat meningkatkan komitmen guru.
2. Komitmen Guru Di SDN Se-Kecamatan Tilangoberada berada pada kategori baik. Karena kepala sekolah mampu untuk melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah dalam mencapai visi dan tujuan dari sekolah tersebut.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan komitmen guru pada sdnse-kecamatan tilango. Nilai pengaruhnya sebesar 92,16% dan sisanya 7,84% ditentukan aspek lain. hal tersebut terlihat dari koefisien korelasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan kepemimpinan mutunya dengan baik dalam meningkatkan komitmen guru,

2. Bagi Guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan meningkatkan kreatifitasnya agar mampu berinovasi,
3. Bagi Dinas Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan mutu kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan mutu dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi,
4. Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan mutu kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi komitmen guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Razak, 2007. *Komitmen Guru*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Asrin. 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Daryanto, 2001. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Engkoswara, dkk, 2010. *Administrasi pendidikan*. Jakarta : Alfabeta
- Frankel, Lois. 2012. *Komitmen Guru*. Jakarta : Alfabeta
- Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Glicman, Carld, *Develompent Supervision(Alternative Practice For Helping Teacher Improve Instruction)* ASCD Virginia. 1981
- M.A Badeni. 2013. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Mulyasa, 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Mulyasa, 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, 2001. *Kepemimpinan mutu kepala sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, dkk, 2006. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sahertian, 1994. *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta : Andi Offset
- TIM DOSEN Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wahjosumidjo, 2001. *Kepemimpinan kepala sekolah*. Yogyakarta :PT Raja
Grafindo Persada

Wahjosumidjo, 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada.