

**STRATEGI PENGUATAN BUDAYA BACA SISWA DI SDN 2 TABONGO  
KECAMATAN TABONGO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

*(Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian Skripsi)*

**Oleh:**

**DELVY DAI  
131 412 003**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING \***

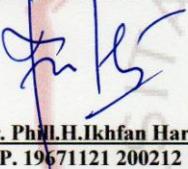
**STRATEGI PENGUATAN BUDAYA BACA SISWA DI SDN 2 TABONGO  
KECAMATAN TABONGO KABUPATEN GORONTALO.**

Oleh

**DELVY DAI  
131 412 003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

  
**Dr. Ph.H.Ikhfan Haris, M.Sc**  
NIP. 19671121 200212 1 001

**PEMBIMBING II**

  
**Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd**  
NIP. 19660407 199303 1 005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Arifin Suking, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

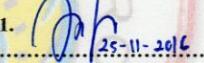
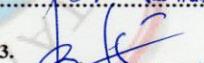
**STRATEGI PENGUATAN BUDAYA BACA SISWA DI SDN 2 TABONGO  
KECAMATAN TABONGO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh  
Delvy Dai  
Nim : 131412003

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Selasa, 15 November 2016  
Waktu : 14:00 Wita s/d selesai

Pengaji:

- 
1. Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760705 200604 1 004
  2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19781009 200604 2 001
  3. Dr. Phill. H. Ikhfan Haris, M.Sc  
NIP. 19671121 200212 1 001
  4. Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd  
NIP. 19660407 199303 2 005
1.  25-11-2016
  2.  25-11-2016
  3.  25-11-2016
  4.  25-11-2016

Gorontalo, November 2016  
DEKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

Delvy Dai, 2016. **Strategi Penguatan Budaya Baca Siswa di SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.** Program studi S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Phill. H. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk :a) menjelaskan strategi internal di dalam lingkungan sekolah dalam penguatan budaya baca siswa, b) menjelaskan strategi eksternal di luar lingkungan sekolah di SDN 2 Tabongo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data. Uji keabsahan data menggunakan triangkulasi sumber. Hasil penelitian menunjukan bahwa :1) strategi internal di dalam lingkungan sekolah yang meliputi strategi kepala sekolah, guru dan tenaga perpustakaan dalam penguatan budaya baca siswa sudah baik, hal ini dapat dilihat dari strategi kepala sekolah yang telah menerapkan program hening baca, pembuatan peta cerita, sudut baca, payung baca. Yang bertujuan agar minat baca siswa semakin tinggi dan akan tercipta budaya atau kebiasaan membaca di dalam diri anak-anak (siswa). 2) strategi eksternal di luar lingkungan sekolah, yaitu dalam meningkatkan budaya baca anak di rumah dengan memberi motivasi, dorongan dan bimbingan tersendiri dirumah dan membelikan huruf balok pada anaknya.

**Kata kunci:** budaya/minat baca, hening baca.

## **ABSTRACT**

Delvy Dai, 2016. **Strategies Strengthening Reading Culture Students at SDN 2 Tabongo Tabongo District of Gorontalo.** S1 Study Program Management Department of Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Phill. H. Ikhfan Haris, M.Sc and Supervisor II Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd

This study aims to: a) explain the strategy internally within the school environment, in strengthening students' reading culture, b) describes external strategies outside the school at SDN 2 Tabongo. The approach used in this study is a qualitative approach with case studies. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques through data collection, data reduction and data presentation. Test the validity of the data using triangulation sources. The results showed that: 1) internal strategy in the school environment that includes strategies principals, teachers and library staff in strengthening the culture of students' reading is good, it can be seen from the strategy of the principal that has implemented a program of silent reading, map creation story, reading corner, an umbrella reading. Which aims to have students read the higher and will create a culture or habit of reading within children (students). 2) external strategy outside the school environment, namely in improving the reading culture of children at home by providing motivation, encouragement and guidance at home and buy a separate block letters to her son

**Keywords:** culture/interest cultur, silent reading