

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

A. Strategi Internal di Lingkungan Sekolah dalam Penguatan Budaya Baca

Strategi yang dilakukan oleh warga sekolah dalam penguatan budaya baca telah baik dapat dilihat dar strateginya yaitu: (1) hening baca, (2) pembuatan peta cerita oleh siswa, (3) pembuatan payung baca untuk meningkatkan budaya/minat baca siswa, (4) kegiatan bercerita pada hari kamis, (5) pembuatan sudut baca.

B. Strategi Eksternal di Lingkungan Sekolah dalam Penguatan Budaya Baca

Strategi ini merupakan cara dari orang tua dalam menguatkan budaya baca baca anak, cara yang telah dilakukan oleh orang tua juga telah baik semua itu dapat dilihat dari kegiatan orang tua yakni: (1) selalu membimbing anak ketika berada dirumah, (2) memberikan dorongan serta motivasi pada anak, (3) selalu memantau langsung perkembangan anak disekolah, (4) memberikan anak huruf balok.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah sebaiknya untuk berupaya mengimprovisasi program ini agar tidak monoton sehingga tidak akan menimbulkan kebosanan bagi siswa. Berbagai hal yang dapat dilakukan yakni dengan kegiatan kegiatan diskusi oleh guru-guru antar sekolah sehingga akan muncul cerita yang variatif.
2. Bagi guru sebaiknya dalam penyusunan cerita menyesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa dalam hal ini untuk kelas 1 berbeda dengan kelas 2 dan kelas 3. Sehingga akan membuat siswa tidak merasa terbebani dengan program hening baca tersebut sebagai bentuk penguatan budaya baca di SDN 2 Tabongo.
3. Bagi tenaga perpustakaan, sebaiknya menata ruangan perpustakaan dengan layout yang lebih menarik minat siswa. Disamping itu, melakukan langkah semacam promosi buku bacaan kepada siswa yang dipajang di depan pintu perpustakaan agar siswa lebih tertarik.
4. Bagi orang tua, sebaiknya terus memberikan pengawasan motivasi dalam belajar dan membaca. Disamping itu orang tau seharusnya menerapkan pemberian hadiah kepada anaknya dalam merangsang kemauan dalam membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Arwidayanto. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi (Pendekatan Budaya Kerja Dosen Professional)*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chatab, Nevizond. 2007. *Profil Budaya Organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Darmono. 2004. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III. Jakarta: Balai Pustaka.
- Farida, Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herminarto dan Uno, Hamzah. 2003. *Teori Motivasi*. Gorontalo : Nurul Janah
- Kurniasih, Nuning. 2007. *Menumbuhkan Budaya Baca*. Bandung.
<http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/01/nuning-budayabaca.pdf> (diakses senin, 10 maret 2016. 10.11)
- Lasa H.S. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jogjakarta: Pinus Book Publisher

- Magdalena. 2010. *Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Dan Kebiasaan Membaca Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 70* Jakarta.<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2/1616/1/MAGDALENA-FAH.pdf> (diakses senin, 10 maret 2016.10.00)
- Masaong & Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Gorontalo: Sentra Media
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nawawi. 2000. *Manajemen Strategik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrahmad, Hadi. 2008. *Membangun Budaya Baca Di Lingkungan Perguruan Tinggi sebagai upaya meningkatkan intelektual mahasiswa*. Pls umm. Skripsi. https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=jurnal+strategi+penguan+budaya+baca&hl=id&as_sdt=0,5 (Disakses senin, 10 maret 2016. 10.12)
- Rahman, Abd. 1985. *Minat Baca SD di Jawa Timur. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Depdikbud
- Soekarman. 2002. *Peranan Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Dalam buku Pedoman Pembinaan Minat Baca. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Sudrajat, A. 2004. Kompetensi Guru & Peran Kepala Sekolah. [http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2004/01/21/kompetensiguru_dankepalasekolah.\(diakses, 11 maret2016. 11.00\)](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2004/01/21/kompetensiguru_dankepalasekolah.(diakses, 11 maret2016. 11.00))
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, N.S. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: CV Segung Seto

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca 'Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Umi Ma'rufah Uswatun Hasanah. *Budaya Membaca di Kalangan Anak Muda*. <http://eprints.uny.ac.id/8168/3/BAB%202-08201244032.pdf>(diakses senin, 10 maret 2016.10.00)

Widayati, Roh Wahyu. 2014. *Karya Fiksi Sebagai Media Promosi Perpustakaan dan Pembangkit Minat Baca Masyarakat*. Media Informasi Vol. XXIII.No.1 Th.2014.Jurnal.Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.

Winardi. 2012.*Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.

Yultimor. 2008. *Pembinaan Dan Pengembangan Minat Baca di Sekolah*. Probolinggo: Perguruan Taman Siswa