

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN EFEKTIVITAS PEMBINAAN
KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

ABDUL RAHMAN PAKAYA

NIM : 131 412 008



JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2016

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul “Hubungan Budaya Sekolah Dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa Di SMP Negeri Sekecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo” yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir pada jurusan manajemen pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah universitas negeri gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi ini bukan karya saya sendiri atau terdapat plagiat bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016

Pembuat Pernyataan



ABDUL RAHMAN PAKAYA

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN EFEKTIVITAS
PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI SE KECAMATAN
BATUDAA PANTAI**

Oleh:

ABDUL RAIIMAN PAKAYA
NIM : 131 412 008


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

MENGETAHUI

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Ansur, S.Pd, M.Si
NIP. 19560106 198303 1 003


Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19781009 200604 2 001


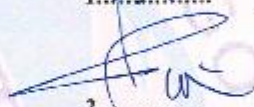

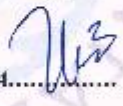
Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifia Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN EFEKTIVITAS PEMBINAAN
KARAKTER SISWA DI SMP NEGFRI SE-KECAMATAN BATUDAA
PANTAI KABUPATEN GORONTALO

OLEH
ABDUL RAHMAN PAKAYA
Nim. 131 412 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016
Pukul : 08.00 Pagi - Selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc</u> 19671121 200212 1 001	 1.....
2.	<u>Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd</u> 19750915 200812 1001	 2.....
3.	<u>Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si</u> 19560106 198303 1003	 3.....
4.	<u>Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I</u> 19741123 200501 2001	 4.....

Gorontalo, Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Abdul Rahman Pakaya. 2016. Hubungan Budaya Sekolah Dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, Pembimbing 2 : Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I,M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, (2) Untuk mengetahui Budaya Sekolah di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, (3) Untuk mengetahui Hubungan antara Budaya Sekolah dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembinaan karakter siswa terletak pada kriteria baik 73,12% dan budaya sekolah terletak pada kriteria baik 73,45%. Hubungan antara budaya sekolah dengan efektivitas pembinaan karakter siswa di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo sebesar 29,16%.

Saran : Pihak sekolah perlu mempertahankan budaya yang sudah baik disekolah tersebut agar menjadi contoh buat sekolah-sekolah yang ada di luar batudaa pantai. Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus meningkatkan budaya sekolah yang positif menuju budaya sekolah yang diharapkan. Dengan cara meningkatkan aspek-aspek budaya sekolah lainnya seperti: budaya memberi penghargaan dan budaya lain yang positif. Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus mengembangkan karakter siswa yang positif untuk menuju karakter sebagaimana diharapkan. Dengan cara memperhatikan dan terus meningkatkan aspek-aspek karakter siswa yang dinilai kurang seperti: karakter mandiri, karakter berdemokratif, karakter yang menghargai prestasi lainnya. Guru disarankan lebih menerapkan dan membiasakan budaya membaca kepada para siswa. budaya membaca yang baik akan menciptakan sekolah dengan kultur yang baik pula oleh sebab itu penting peran guru dan seluruh warga sekolah untuk membangun budaya membaca. Membiasakan budaya membaca dengan cara memberikan motivasi dan arahan dimana membaca itu sangat penting dalam menambah ilmu pengetahuan. Dengan adanya penelitian ini agar supaya peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam dunia pendidikan terutama mengenai hubungan budaya sekolah dengan efektivitas pembinaan karakter siswa.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa

ABSTRACT

Abdul Rahman Pakaya. 2016. Educational Cultural Relations With Character Development Effectiveness in Junior High School Students Batudaa District of Gorontalo Regency Beach. Thesis Department of Management Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1: Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, Supervisor 2: Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I

This study aims to: (1) To determine the effectiveness of coaching Character Students in SMP District of Batudaa Beach Gorontalo Regency, (2) To determine the Culture School in SMP District of Batudaa Beach Gorontalo district, (3) To determine the relationship between the School Culture with Character Development effectiveness in Junior High School Students Batudaa District of Gorontalo Regency Beach. The method used in this study the quantitative research methods.

The results of this study show that the effectiveness of coaching the student's character lies in good criterion 73.12% and the culture of the school is located on the criteria of either 73.45%. The relationship between school culture with the effectiveness of the character building of students in Junior High School District of Gorontalo Regency Beach Batudaa of 29.16%.

Suggestion: The school needs to maintain a culture that has been good to the school in order to become an example for schools that are outside Batudaa beach. The school should seek to continue to enhance positive school culture to the culture of the school is expected. By increasing the cultural aspects of other schools such as: culture and other cultures reward positive. The school should seek to continue to develop the character of students positive for lead characters as expected. By way of attention and continue to improve aspects of the student's character is judged less like: character bermandiri, berdemokratif characters, characters who appreciate other achievements. Teachers are encouraged more to implement and nurture a culture of reading to students. good reading culture will create a school culture that well anyway so it's essential role of teachers and the entire school community to build a culture of reading. Nurture a culture of reading by providing motivation and direction in which reading is very important to increase knowledge. Given this research so that researchers increased knowledge and understanding in the world of education, especially regarding the cultural relations of the school with the effectiveness of student character building.

Keywords: School Culture, Character Development Effectiveness Students