

**PENGEMBANGAN MUTU GURU DI SDN 2 TABONGO KABUPATEN
GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo*

OLEH:

**NURFA KURNIA AGUNG
NIM : 131 412 012**



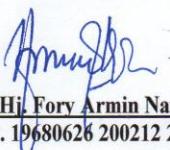
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGEMBANGAN MUTU GURU DI SDN 2 TABONGO KABUPATEN
GORONTALO
SKRIPSI

Oleh
NURFA KURNIA AGUNG
NIM. 131 412 012

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd.
NIP. 19680626 200212 2 001

PEMBIMBING II


Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MUTU GURU DI SDN 2 TABONGO KABUPATEN GORONTALO

Oleh
Nurfa Kurnia Agung
Nim : 131412012

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Desember 2016
Waktu : 14:00 Wita s/d selesai

Pengaji:

1. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd
NIP. 19680626 200212 2 001
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001
3. Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001
4. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Gorontalo, 16 Desember 2016

DEKAN



ABSTRAK

NURFA KURNIA AGUNG, 2016. "Pengembangan Mutu Guru di SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo". Program studi S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj Fory Armin Nawai, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Novianti Djafri, S.Pd. I, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam pengembangan mutu guru di SDN 2 Tabongo, (2) komitmen guru dalam pelaksanaann pengembangan mutu guru di SDN 2 Tabongo, dan (3) Dampak pengembangan mutu guru di SDN 2 Tabongo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis studi kasus.

Hasil penelitian menunjukan bahwa :1) strategi kepala sekolah dalam pengembangan mutu guru dilakukan dengan berbagai cara yakni melalui kegiatan kelompok kerja guru sekolah (KKGS), KKG, supervisi kelas, seminar, rapat dan pertemuan penting lainnya serta banyak melihat perkembangan perubahan ilmu pengetahuan dan perkembangan hasil-hasil penelitian yang terbaru. 2) komitmen guru dalam pelaksanaan pengembangan mutu guru yaitu dengan adanya keterlibatan guru serta loyalitas kepada pimpinan dan dengan adanya pemberian motivasi maka komitmen guru sangatlah kuat. 3) dampak pengembangan mutu guru yaitu proses pembelajaran menjadi baik, adanya raihan prestasi oleh sekolah, serta pemahaman siswa lebih meningkat dalam proses pembelajaran.

Untuk itu disarankan : 1) Pengembangan mutu guru sebaiknya lebih diimprovisasi oleh kepala sekolah pada tingkat sekolah. Identifikasi dan Penanganan oleh kepala sekolah sedini mungkin mengenai kendala guru dalam mengembangkan siswa akan membuat guru tersebut lebih termotivasi untuk mengembangkan mutunya sebagai tenaga pendidik. 2) Perlunya pengawasan yang lebih ketat dari kepala sekolah dalam mengembangkan komitmen guru. Sebab pada dasarnya komitmen guru merupakan hal penting dalam meningkatkan keberhasilan pencapaian visi, misi dan tujuan sekolah. 3) Dampak positif yang ditimbulkan dari adanya pengembangan mutu guru sangatlah besar. Sehingga kedapannya harus terpelihara koordinasi antara guru dan warga sekolah lainnya sehingga mutu guru serta mutu pendidikan di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo secara umum akan lebih berkembang.

Kata Kunci: Pengembangan, Mutu Guru

ABSTRACT

NURFA Kurnia Agung, 2016. "Quality Development Teacher at SDN 2 Tabongo Tabongo District of Gorontalo district". S1 Study Program Management Department of Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj Fory Armin Nawai, M.Pd. and Supervisor II Dr. Novianti Djafri, S.Pd. I, M.Pd.I

This study aims to: (1) describe the principal strategy in the development of the quality of teachers at SDN 2 Tabongo, (2) teachers' commitment to the development of quality implementation teacher at SDN 2 Tabongo, and (3) The impact of the development of the quality of teachers at SDN 2 Tabongo. The method used in this research is qualitative method with case study type.

The results showed that: 1) the strategy principals in improving the quality of teachers is done in various ways ie through working groups schoolteacher (KKGS), KKG, classroom supervision, seminars, meetings and meeting other important as well as many saw the development of changes in science and development the results of the latest research. 2) commitment of teachers in the implementation of the development of quality teachers, with the involvement of teachers and loyalty to the leadership and the presence of motivating the teachers' commitment is very strong. 3) the impact of the development of quality teachers, the learning process becomes better, their achievement by school achievement, as well as further increase student understanding in the process pembelajaran.

It is recommended: 1) Development of teacher quality should be improvised by the principals at the school level. Identifikasi and handling by the principal as early as possible about the problems of teachers in developing students will make the teachers more motivated to develop their quality as educators. 2) The need for closer scrutiny of principals in developing teachers' commitment. Because basically the commitment of teachers is crucial in improving the successful achievement of the vision, mission and goals of the school. 3) The positive impacts arising from the development of the quality of teachers is very large. Should be preserved so that future co-ordination between teachers and other school communities so that the quality of teachers and quality of education in SDN 2 Tabongo Gorontalo district in general will be more developed.

Keywords: Development, Teacher Quality