

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Strategi kepala sekolah di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo dalam pengembangan mutu guru dilakukan dengan berbagai cara yakni melalui kegiatan kelompok kerja guru sekolah (KKGS), KKG, supervisi kelas, seminar, rapat dan pertemuan penting lainnya serta banyak melihat perkembangan perubahan ilmu pengetahuan dan perkembangan hasil-hasil penelitian yang terbaru.
2. Komitmen guru dalam pelaksanaan pengembangan mutu guru sangatlah kuat. Hal tersebut diwujudkan dengan keterlibatan guru dalam berbagai kegiatan serta loyalitas kepada pimpinan. Hal tersebut timbul karena adanya motivasi berupa pemberian arahan serta adanya motivasi berupa materil dari kepala sekolah sebagai bentuk penghargaan kepada para guru di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo.
3. Dampak pengembangan mutu guru sangatlah besar, diantaranya proses pembelajaran yang menjadi lebih baik, banyak prestasi yang diraih oleh SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo serta implikasi akhir yakni pemahaman siswa yang lebih baik lagi karena keberhasilan guru dalam menanamkan konsep dengan strategi yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengembangan mutu guru sebaiknya lebih diimprovisasi oleh kepala sekolah pada tingkat sekolah. Identifikasi dan Penanganan oleh kepala sekolah sedini mungkin mengenai kendala guru dalam mengembangkan siswa akan membuat guru tersebut lebih termotivasi untuk mengembangkan mutunya sebagai tenaga pendidik di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo.
2. Perlunya pengawasan yang lebih ketat dari kepala sekolah dalam mengembangkan komitmen guru. Sebab pada dasarnya komitmen guru merupakan hal penting dalam meningkatkan keberhasilan pencapaian visi, misi dan tujuan sekolah
3. Dampak positif yang ditimbulkan dari adanya pengembangan mutu guru sangatlah besar. Sehingga kedepannya harus terpelihara koordinasi antara guru dan warga sekolah lainnya sehingga mutu guru serta mutu pendidikan di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo secara umum akan lebih berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aries S, Erna Febru. 2008. METODE PENELITIAN STUDI KASUS (Online <https://ardhana12.wordpress.com/2008/02/08/metode-penelitian-studi-kasus/>, diakses tanggal 18 desember 2016)
- Bashori, Khairuddin dkk. (2015). Pengembangan Kapasitas guru. Jakarta : PT Pustaka
- Danim, Sudarwan 2003. Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- 2006. Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2011. Pengembangan Profesi Guru. Jakarta:Kencana Prenada Media.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Lamatenggo, N. 2012. Disertasi Pengaruh Lingkungan Kerja, Keterlibatan Dalam Pelatihan KKG Sekolah Dasar Di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.Jakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Meleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi, Bandung:Rosdakarya
- Muslich, Masnur. 2007. Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Guru. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2007. Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi. Bandung:Rosdakarya.
- Mufron, Ali. 2013. Tesis Manajemen Pengembangan mutu Guru (Studi Kasus Di MA Salafiyah MU'adalah Pondok Tremas Pacitan. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.(Online <http://digilib.uin-suka.ac.id/7428/>, diakses 18 november 2016)
- Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (2011). *Peraturan Meneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sallis, Edward. 2012. *Total Quality Management In Education*. Jogjakarta:IRCiSoD
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Saodi, Ondi dan Aris Suherman. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soetjipto dan Rafli, Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi guru: apa, mengapa dan bagaimana?*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Trimo. 2007. Studi Kasus Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Inti I cabang Dinas P dan K Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal tahun 2006/2007. *Artikel Pendidikan Network : Jawa Tengah* (Online: <http://www.artikelnetwork.com>, diakses pada tanggal 25 april 2016)
- Usman, Husaini. , 2008. *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usman, Moh Uzer. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 1998. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2006. Bandung : Citra Umbara
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. 2006 Bandung:Citra Umbara,
- Wijaya, Kuku. 2015. *Skripsi Manajemen Pengembangan Mutu Guru di MAN Yogyakarta II*. Yogyakarta:Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.(Online <http://digilib.uinsuka.ac.id/19102/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, diakses tanggal 18 november 2016)

- Yamin, Martin dan Maisah. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran)*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Zahroh, Aminatul. 2014. *Total Quality Management Teori dan Praktik Manajemen Untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.