

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DENGAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN
SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

SKRIPSI

*Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan
Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH

SUSANTI R. HASAN

NIM : 131 412 026



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DENGAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA
DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

OLEH

SUSANTI R. HASAN

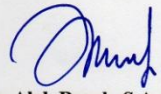
NIM : 131 412 026

PEMBIMBING I



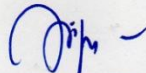
Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19560106 198303 1 003

PEMBIMBING II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN





HUBUNGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DENGAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA GORONTALO

Oleh
SUSANTI R. HASAN
NIM: 131 412 026

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 15 November 2016
Pukul : 13:45 s/d selesai

Tim Penguji:

1. Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP: 19750915 200812 1 001
1.  Tgl. 24-11-2016
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700324 200812 2 001
2.  Tgl. 28-11-2016
3. Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP: 19560106 198303 1 003
3.  Tgl. 28-11-2016
4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP: 19781009 200604 2 001
4.  Tgl. 29-11-2016

Gorontalo, November 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Susanti R. Hasan. 2016. **Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dengan Keefektifan Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Insane Cendekia Gorontalo**. Skripsi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. di bawah bimbingan Bapak **Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si dan Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keadaan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di MAN Insan Cendekia Gorontalo. (2) Untuk mengetahui keefektifan pembelajaran siswa di MAN Insan Cendekia Gorontalo. (3) Serta untuk mengetahui hubungan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran dengan keefektifan pembelajaran siswa di MAN Insan Cendekia Gorontalo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berada pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 74,6. Keefektifan Pembelajaran Siswa Berada pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 74,4. Terdapat Hubungan yang positif Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dengan Keefektifan Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Insan Cendekia Gorontalo.

Saran-saran : 1) Bagi pihak sekolah lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran, 2) Bagi guru lebih aktif dalam terciptanya pembelajaran yang efektif, 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan keefektifan pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, Keefektifan Pembelajaran

ABSTRACT

Susanti R. Hasan. 2016. **Relationship Education Availability Infrastructures With The Effectiveness of Student Learning in Madrasah Aliyah Negeri Insan Scholar Gorontalo.** Manajemen Pendidikan Thesis Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. under the guidance of **Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd., M.Si and Mrs. Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd**

This study aimed (1) to determine the state of availability of facilities and infrastructure of learning in MAN Insan Scholar Gorontalo. (2) To determine the effectiveness of student learning in MAN Insan Scholar Gorontalo. (3) As well as to determine the relationship of the availability of facilities and infrastructure of learning with students' learning effectiveness in MAN Insan Scholar Gorontalo. These results indicate that the availability Learning Infrastructures are in good criteria with an average score of 74.6. The effectiveness of student learning are in a good criteria with an average score of 74.4. There is a positive relationship Availability Infrastructures Learning to Student Learning Effectiveness in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Insan scholars Gorontalo.

Suggestions suggestions: 1) For schools pay more attention to the availability of facilities and infrastructure in the learning activities, 2) those teachers are more active in the creation of effective learning, 3) For further research is expected to examine other factors associated with the effectiveness of student learning.

Keywords: Infrastructures, Learning Effectiveness