

BAB V PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditemukan beberapa simpulan bahwa:

1. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran terletak pada kriteria baik. Semakin baik ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran maka keefektifan Pembelajaran semakin efektif dan efisien.
2. Keefektifan Pembelajaran Siswa terletak pada kriteria yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran sudah memadai dalam menunjang keefektifan pembelajaran siswa.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dari Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dengan Keefektifan Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Insan cendekia Gorontalo. Ini berarti bahwa semakin baik ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran maka keefektifan pembelajaran semakin efektif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak sekolah lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasana na dalam kegiatan pembelajaran terutama mengenai ruangan yang bersih dan nyaman, ruang guru yang aman dan nyaman serta memiliki fasilitas yang memadai dalam kegiatan pembelajaran.

2. Sebaiknya guru lebih aktif dalam terciptanya pembelajaran yang efektif seperti guru yang memiliki buku atau daftar nilai kemudian transparan penilaiannya pada siswa terutama dalam hal penilaian sikap sosial dan sikap spiritual serta penggunaan waktu pembelajaran yang efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan keefektifan pembelajaran siswa, dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif. Ataupun dengan sasaran pada pegawai untuk disebarakan kusioner

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar, Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Manajemen perlengkapan sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Barnawi dan M. Arifin, 2012. *Manajemen sarana dan prasarana*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Degeng, 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi dan Variabel* Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Farhan, 2009. *Perencanaan sarana dan prasarana*. (<http://Mahmudmalik.edu> diakses 20 Maret 2016).
- Hidayat, 1986. *Definisi Efektifitas*. Bandung: Angkasa
- Kurniawan, Agung. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaruan
- Lubis, S.B, Hari, Huseini, Martani. (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI.
- Mulyasa, E. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Permendiknas, 2007. *Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar, Sekolah Menengah, Pertama dan Sekolah Menengah Atas*.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, Singgih, 2012. *Panduan lengkap SPSS versi 20. IKPI*; Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyatinah, 2005. *Peningkatan keefektifan pembelajaran Menulis di kelas II. sekolah dasar*. <http://core.ac.uk/download/pdf/11061976.pdf>.28-04-2016

Tasiman, A. 2000. *Efektifitas Program D-II Penyetaraan BJJ UT dalam Peningkatan Kemampuan Mengajar SD*. Yogyakarta: Thesis PPS.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Wanhari, 2010. *Pengaruh persepsi siswa tentang ketersediaan Sarana dan prasarana dalam pembelajaran Terhadap prestasi belajar pai (studi kasus pada siswa SDN sidorejo lor 06 kec. Sidorejo salatiga tahun 2010)*. <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/54b626fa51d26b5d.pdf>.22-05-2016