

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun "Manajemen Pencitraan Sekolah di SMK Gotong Royong Telaga" untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah, dan buku penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016



Karlina Waney  
NIM. 131 412 046

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MANAJEMEN PENCITRAAN SEKOLAH  
DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**KARLINA WANEY**

**Nim : 131 412 046**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19560106 198303 1 003**

**Pembimbing II**



**Warni Tutu Sotmar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19700324 200812 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**





**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MANAJEMEN PENCITRAAN SEKOLAH**  
**DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA**

Oleh:

**KARLINA WANEY**  
**NIM: 131 412 046**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Desember 2016  
Pukul : 09:30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si Nip : 19560106 198303 1 003		16 / 12 / 2016
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip : 19700324 200812 2 001		16 / 12 / 2016
3. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc Nip : 19671121 200212 1 001		16 / 12 / 2016
4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd Nip : 19781009 200604 2 001		16 / 12 / 2016

Gorontalo, Desember 2016



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19750918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Karlina Waney. 2016 *Manajemen Pencitraan Sekolah di SMK Gotong Royong Telaga***. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H.Ansar, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Ibu Warni Tune Sumar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan;(1) mengetahui langkah-langkah persiapan pencitraan sekolah (2) mengetahui bentuk-bentuk pencitraan sekolah (3) mengetahui dampak terhadap pencitraan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitian adalah kepala sekolah, Wakil ketua kurikulum/WMM, Guru, dan wakil ketua humas sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Langkah-langkah persiapan pencitraan sekolah telah dilakukan dengan berbagai persiapan yaitu dengan menciptakan lingkungan yang kondusif, melakukan sosialisasi sekolah yaitu dengan mendatangi sekolah SMP-SMP, meningkatkan standar pelayanan minimal (SPM), meningkatkan kinerja profesionalitas guru , dan mempersiapkan siswa siswi yang berkualitas. (2) Bentuk-bentuk pencitraan sekolah dilakukan dengan berbagai cara yakni melakukan sosialisasi perekrutan siswa SMP sampai dengan melakukan sosialisasi peningkatan mutu. (3) Dampak pencitraan sekolah menunjukkan dampak efek positif mulai dari dampak pencitraan pada guru, siswa, masyarakat dan juga publik, hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan profesionalitas kinerja guru, peningkatan jumlah peserta didik, kemudian dukungan partisipasi masyarakat terhadap sekolah, serta kepercayaan publik untuk saling bertukar informasi.

Saran-saran: (1) kepala sekolah, agar lebih meningkatkan dan mempertahankan citra sekolah tentunya dengan meningkatkan kinerja profesionalitas, memberikan dukungan dan motivasi kepada warga sekolah dalam hal meningkatkan kualitas sekolah. (2) Guru/pegawai, dapat meningkatkan citra sekolah serta dapat melaksanakan aturan yang ada dan mengerjakan tugas sebagai pendidik dengan penuh tanggung jawab dalam mendukung pencapaian visi misi sekolah. (3) Siswa, untuk dapat melaksanakan tata tertib sekolah demi mencapai prestasi belajar dengan baik. (4) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam lagi terkait manajemen pencitraan sekolah sebab dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan.

**Kata Kunci : Manajemen, Pencitraan, Sekolah.**

## ABSTRACT

**Karlina Waney. 2016 Imaging Management Vocational School in the Mutual Cooperation Ponds.** Thesis Department of Management Education, Faculty of Education. Gorontalo State University, Supervisor I Prof. Dr. H.Ansar, S.Pd, M.Si and Advisor II Ms. Colorful Tune Sumar, M.Pd.

This study aims to: (1) knowing the steps preparatory school imaging (2) determine the forms of imaging schools (3) determine the impact on the image of the school. This study uses qualitative research informants is the principal, vice chairman of the curriculum / WMM, Master's, and vice chairman of public relations while data collecting technique through interview, observation and documentation.

The results showed that: (1) Preparatory steps imaging schools has been done in various preparations is to create an environment conducive to socialize the school is to go to school junior high schools, increasing the minimum service standards (SPM), improving the performance of the professionalism of teachers, and prepare qualified students. (2) Forms school imaging done in various ways namely dissemination recruiting junior high school students up to disseminate quality improvement. (3) Impact of imaging schools demonstrate the impact of positive effects from the impact of imaging on teachers, students, the community and the public, it is evidenced by the increased professionalism of teacher performance, increase the number of learners, and support public participation in the school, as well as the public trust for exchange information.

Suggestions: (1) the principal, in order to further improve and maintain the school's image by improving the performance of the professionalism of course, provide support and motivation to the school community in terms of improving the quality of schools. (2) The teacher / employee, can improve the image of the school and can implement existing rules and tasks as educators with full responsibility in supporting the achievement of the vision and mission of the school. (3) Students, to be able to carry out the school rules in order to achieve better learning achievement. (4) The researchers then expected to carry out further studies and more profound because the school management related imaging in this study are still many limitations.

**Keywords: Management, Imaging, School.**